

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Председатель: К.И.  
Каменьщикова И.И.  
«25» октября 2021 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом  
Протокол от  
«25» октября 2021 г.  
№ 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
директора школы  
от «26» октября 2021 г.  
№ 137 -ОД  
Директор: Сиротина С.В.  
Сиротина С.В.



**Порядок межведомственного взаимодействия МОУ СОШ  
с.Федоровка им. И.С. Гавва по профилактике суицидального поведения  
несовершеннолетних**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (далее – Порядок) разработан в соответствии с Постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 10 сентября 2020 года № 4/6 и определяет последовательность действий МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва (далее-ОО, образовательная организация) по вопросам организации:

оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, о фактах склонения несовершеннолетних к совершению суицида, о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

общепрофилактической деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

оказания несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению, и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи(сетевое взаимодействие с соответствующими организациями);

проведения индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальные попытки, а также их семьями.

1.2. В целях настоящего Порядка используются следующие понятия:

межведомственное взаимодействие – совместные согласованные действия (решения) субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

субъекты межведомственного взаимодействия – органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

суицид – действия, направленные на добровольное лишение себя жизни и повлекшие за собой смерть;

незавершенный суицид (попытка суицида) – попытка самоубийства, суицидальный акт, не повлекший за собой смерть;

суицидент – несовершеннолетний, не достигший возраста 18 лет, совершивший попытку суицида либо демонстрирующий суицидальное поведение;

суицидальное поведение – внутренние и внешние формы поведения по планированию и подготовке суицидальных действий: высказывания о суициде и (или) соответствующие замыслы, и (или) намерения (решения), и (или) действия.

1.3. Основными задачами реализации Порядка являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, выявления и устранения причин, способствующих суицидальному поведению;

обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия ОО как субъекта профилактики по выявлению и осуществлению индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия ОО по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни.

## **II. Информационный обмен МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва как субъекта межведомственного взаимодействия при выявлении суицидального поведения, суицидальных попыток несовершеннолетних, сведений о склонении их к совершению суицида, о вовлечении в совершение действий, представляющих опасность для их жизни**

2.1. Работники ОО при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства незамедлительно информируют руководителя ОО либо иное уполномоченное должностное лицо,

которое в течение одного рабочего дня направляет информацию о выявленных фактах согласно приложению № 1 к настоящему Порядку:

в ФАП с.Федоровка – о необходимости оказания медицинской помощи,

в дежурную часть органа внутренних дел Федоровского муниципального района – о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям;

в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних.

## **II. Общепрофилактическая деятельность ОО по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни**

3.1. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, осуществляется субъектами межведомственного взаимодействия в следующих формах:

популяризация среди несовершеннолетних действующих в Саратовской области служб экстренной психологической помощи и о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях;

анализ причин и проявлений суицидального поведения, установление, типичных причин и условий, способствовавших суицидальному поведению несовершеннолетних и вовлечению несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и разработка на его основе эффективных мер профилактики;

анализ обстоятельств, способствовавших совершению повторных попыток суицида и (или) вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

обобщение недостатков в работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и их обсуждение на оперативных и межведомственных совещаниях, методических семинарах, круглых столах;

иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию ОО.

3.2. Информация, полученная в процессе общепрофилактической деятельности ОО как субъекта межведомственного взаимодействия, используется ОО для планирования и осуществления адресных предупредительных мер, а

также для повышения эффективности правовой пропаганды среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), иных лиц.

3.3. Полномочия ОО как субъекта межведомственного взаимодействия по осуществлению общепрофилактической деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни:

- 1) выявляет несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;
- 2) проводит диагностику(с приглашением специалиста) состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних учащихся в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;
- 3) обеспечивает систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних учащихся в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних;
- 4) организует проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- 5) организует проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;
- 6) организует деятельность службы примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;
- 7) организует распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;
- 8) организует индивидуальное консультирование психологом специалистов органов и учреждений системы профилактики (сетевое взаимодействие) с целью повышения эффективности профилактических мер, раннего выявления подростков, входящих в группы суицидального риска;
- 9) организует индивидуальное консультирование психологом (сетевое взаимодействие) несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

10) проводит психологические тренинги (с приглашением специалиста), направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, для несовершеннолетних учащихся;

11) проводит тематические методические часы (заседания методических объединений, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

12) проводит инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 9, 11 классов);

13) организует информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальном сайт ОО;

14) распространяет среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике суицидального поведения подростков;

15) организует проведение семинаров, заседаний «круглых столов» для педагогов в целях распространения положительного опыта профилактической работы, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения, обеспечения информационной безопасности детей;

16) проводит мероприятия, направленные на выявление факторов риска суицидального поведения у несовершеннолетних, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего;

17) ведет учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в Управление образования администрации Федоровского муниципального района и территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав незамедлительно.

18) осуществляет мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и

пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии (через классных руководителей).

#### **IV. Выявление и организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению**

4.1. В целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, ОО как субъектом межведомственного взаимодействия проводится мониторинг поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы (далее – мониторинг).

Мониторинг проводится в целях определения факторов риска суицидального поведения в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних и других установленных действующим законодательством случаях.

4.2. Мониторинг несовершеннолетних учащихся, склонных к суицидальному поведению, осуществляется ОО не реже чем два раза в год (в октябре и марте).

По результатам мониторинга уполномоченным лицом образовательной организации готовится заключение, в котором указываются (описываются) выявленные факторы риска у несовершеннолетних и даются рекомендации классным руководителям, педагогам по организации дальнейшей работы с ними и классом, а также готовятся рекомендации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выстраиванию взаимоотношений с детьми.

По результатам мониторинга ОО проводит психолого-педагогические консилиумы (сетевое взаимодействие) с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывает индивидуальную программу сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, по форме приложения № 3 к настоящему Порядку.

При планировании мероприятий ИПС, в случае необходимости, ОО может привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений.

К планированию мероприятий ИПС также могут привлекаться родители (законные представители) несовершеннолетнего.

ИПС несовершеннолетнего учащегося включает в себя мероприятия по оказанию ему психологической помощи (при наличии специалиста), проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий, разработанных на основе рекомендаций психолога (сетевое взаимодействие). Куратором ИПС назначается

руководителем образовательной организации классный руководитель или иное, уполномоченное им, лицо из числа работников ОО.

Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС. Сроки сопровождения несовершеннолетнего определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

В случае если несовершеннолетний находится в социально опасном положении, ИПС является частью плана (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемого территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

## **V. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку**

5.1. ОО, получив постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним его родителями (законными представителями), оказании комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на совете профилактики разрабатывают ИПС, совершившего суицидальную попытку и его родителей (законных представителей), с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи, по форме приложения № 3 к настоящему Порядку.

При разработке ИПС в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку:

учитываются его индивидуальные особенности;

учитываются установленные причины и факторы, способствовавшие совершению суицидальной попытки, а также рекомендации психолога и куратора ИПС по выстраиванию взаимоотношений с ребенком, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, нежелание жить обсуждаются с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;

анализируются причины, приведшие к совершению суицидальной попытки.

Для планирования мероприятий ИПС могут привлекаться специалисты других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений. Копия ИПС направляется всем субъектам межведомственного взаимодействия, участвовавшим в ее разработке.

Сроки индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку, его родителей (законных представителей) определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

По результатам индивидуальной профилактической работы на совете профилактики принимается решение о завершении индивидуального сопровождения несовершеннолетнего с учетом мнения специалистов других учреждений, служб, привлеченных к реализации ИПС, родителей (законных представителей).

Информация о проводимых мероприятиях и их результатах ежемесячно (до 5 числа месяца, следующего за отчетным) направляется образовательной организацией в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

После завершения реализации ИПС за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель, поддерживая взаимодействие с родителями (законными представителями) подростка, при необходимости подключая психолога(сетевое взаимодействие).

5.5. В случае если ребенок-сирота либо остался без попечения родителей, ИПС разрабатывает ОО совместно с органом опеки и попечительства Федоровского муниципального района.

5.6. После выполнения всех запланированных профилактических мероприятий, завершения сопровождения несовершеннолетнего образовательная организация направляет информацию о результатах работы в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая на основе их анализа принимает одно из следующих решений:

- завершить индивидуальную профилактическую работу;
- продолжить индивидуальную профилактическую работу.

Приложение № 1 к Порядку

**Сообщение о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего \_\_\_\_\_
2. Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения.
3. Место жительства \_\_\_\_\_
4. Место учебы \_\_\_\_\_



5. Сведения о родителях (законных представителях) (ФИО, контактные телефоны)

4. Факт выявлен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Событие, выявление фактов:

- выявление несовершеннолетнего, пострадавшего от суицидальной попытки (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

- выявление признаков суицидального поведения несовершеннолетнего \_\_\_\_\_;

- выявление фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

- выявление фактов распространения среди несовершеннолетних информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида в сети «Интернет» (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

- выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

- о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

5. Дата обращения в органы внутренних дел «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6. Обстоятельства выявления факта (причины и условия суицидального поведения):

7. Принятые меры \_\_\_\_\_.

Должность  
ФИО  
(подпись)

*Примечание: Допускается пропуск (незаполнение) отдельных пунктов Сообщения на основании требований действующего законодательства РФ (врачебная тайна и др.)*

Приложение № 2 к Порядку

### Факторы риска суицидального поведения несовершеннолетних\*

п/п	Фактор риска суицидального поведения	Способы выявления. Рекомендуемые методики диагностики	Код (для внесения в информационную карту класса/группы)
1	Повышенная тревожность, состояние депрессии	Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова Методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т.А.	1

		Немчинова Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса Проективные методики Цветовой тест Люшера	
2	Стресс, связанный с потерей близкого человека (смерть родителей/одного из родителей, брата/сестры, бабушки/дедушки, друга/подруги)	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками	2
3	Стресс, связанный с предстоящими экзаменами либо вызванный реакцией на отметки выполненных контрольных работ, предэкзаменационных тестов	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса	3
4	Суицид кого-либо из близких людей (в семье либо ближайшем окружении)	Беседа с учащимся, родителями, родственниками	4
5	Дезадаптация	Наблюдение Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда	5
6	Жестокое обращение несовершеннолетним, проявляющееся либо в физическом воздействии, либо в психологическом	Наблюдение, беседа с учащимся Проективные методики	6
7	Резкое несоответствие ожиданий несовершеннолетнего или его представлений о себе с его возможностями и/или реальными качествами, достижениями.	Модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейна по изучению особенностей самооценки подростков (С.Я. Рубинштейн, 1970)	7

	Неадекватная самооценка		
8	Издешательства, насмешки, вымогательство, травля со стороны одноклассников или других школьников	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями	8
9	Суицидальные мысли, суицидальные высказывания	Наблюдение, беседа с учащимися, родителями Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой; Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	9
10	Нарушенные детско-родительские отношения, отсутствие взаимопонимания, поддержки со стороны родителей (законных представителей). Несоответствие ожиданиям родителей и переживания по этому поводу	Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса (АСВ); проективная методика Р. Жилия Проективные методики (например, рисуночные тесты)	10
11	Отсутствие позитивного видения своего будущего, нереалистичное представление жизненных целей или задач по достижению целей	Тест смысложизненных ориентаций (адаптированная версия теста «Цель в жизни» (Purpose-in-Life Test, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика) Проективные методики (например, методика неоконченных предложений, рисуночные тесты)	11
12	Переживания по поводу своего внешнего вида, физических недостатков. Комплекс неполноценности	Наблюдение, беседа с учащимися, родителями Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации Прихожан	12
13	Неумение выстраивать взаимоотношения с окружающими	Наблюдение, беседа с учащимися, родителями Опросник А. Басса – А. Дарки (в интерпретации Цукерман Г.А.)	13

	людьми, конструктивно решать конфликтные ситуации. Переживания по поводу нескладывающихся отношений представителями противоположного пола		
14	Катастрофическое мышление. Острая эмоциональная реакция возникающие трудности. Импульсивность. Повышенная возбудимость нервной системы	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями Проективные методики (например, методика неоконченных предложений)	14

Рекомендуется также проводить мониторинг обучающихся несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, опираясь на следующий диагностический инструментарий (по выбору):

- единая методика социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций (письмо Минпросвещения России от 3 июля 2019 года № 4416-доп). Использование образовательными организациями всех субъектов Российской Федерации единой методики социально-психологического тестирования с 2019/20 учебного года рекомендовано поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35);

- методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, разработанные ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заказу Министерства образования и науки РФ, 2018 г. (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 января 2016 года № 07-149);

- методические рекомендации, разработанные министерством образования Саратовской области «Диагностика эмоционального благополучия школьников: профилактическая работа с семьями в социально опасном положении».

\*Информация в приложении носит рекомендательный характер.

### Информационная карта класса (группы)

№ п/п	ФИО учащегося	Статус семьи (полная/неполная; многодетная; малообеспеченная; опекунская)	Состоит на учете (группа риска; СОП, дата постановки)	Выявлены факторы риска (по коду).*								Отметка о составлении программы сопровождения (дата)	Отметка о завершении программы сопровождения (дата)
				сен.	окт.	нояб.	дек.	январ.	март	апр.	май		

\* В случае если в течение месяца ни один из факторов риска не выявлен (посредством наблюдения, бесед, диагностики), приписывать слово «нет».

**Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

**ФИО**

несовершеннолетне \_\_\_\_\_  
го \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей, \_\_\_\_\_

лиц их заменяющих \_\_\_\_\_

Класс/группа \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

**Основания**  
**(факторы риска):** \_\_\_\_\_

**Проблемы**  
**несовершеннолетне**  
**го и семьи** \_\_\_\_\_

**Сроки работы** с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Куратор** \_\_\_\_\_

**ИПС (ФИО)**

**Программа мероприятий**

1. №	1. Мероприятия, форма проведения	2. Ожидаемый результат	3. Ответственный за реализацию мероприятия	4. Срок реализации мероприятия	5. Результат реализации мероприятия
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
1.					
2.					
3.					
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
4.					