

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Председатель: Азар
Александров

20.03.2019

СОГЛАСОВАНО

Советом учащихся

Председатель: Исаева Е.А.

20.03.2019

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным
комитетом

Председатель: Коммунист

20.03.2019

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом

Протокол от

21.03.2019 № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора школы
от 05.04.2019 № 63-ОД



Директор: Сиротина С.В.

с. Федоровка
им. И.С. Гавва

Положение об организации предпрофильной подготовки учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки учащихся 9 классов МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании: Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва.

1.3 Положение об организации предпрофильной подготовки по согласованию с Советом учащихся и Советом родителей утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки в МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- ✓ формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- ✓ формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по выбранному профилю;
- ✓ обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- ✓ расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной общей школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

- Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.
- Реализация предпрофильных курсов (элективные курсы), позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности. Элективные курсы - курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися (далее курсы). Курсы должны помочь учащимся овладеть способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, выбрать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

4. Организация предпрофильной подготовки

4.1. На предпрофильную подготовку в 9-ом классе отводится 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю).

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение проводится в 1 четверти 2 часа в неделю и представлено курсом: «Компас в мире профессий».

В течение учебного года психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для убеждения обучающихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направления деятельности и др.) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем).

4.3. Предпрофильное обучение осуществляется согласно учебному плану МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва

4.4. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся. В течение года учащийся должен посетить не менее 3-х

курсов по выбору.

4.5. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор. Программа курса должна учитывать особенности учащихся, знакомить с методами научных исследований интересующих учащихся, опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений.

По содержанию курсы могут быть:

- предметно-ориентированными (задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность учащихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору);

- межпредметными (задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить учащихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения);

- не связанными с образовательными дисциплинами учебного плана (задачи курсов данного вида: ориентация в современном мире, профессиональное определение, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, мотивация к будущему профилю обучения).

4.6. При организации курсов по выбору, количество учащихся в группе определяется количеством учащихся, выбравших данный курс.

4.7. При организации экскурсий на предприятия, другие образовательные организации в учебное время в рамках проведения предпрофильных курсов, мероприятий по информированию издается приказ по школе о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.

5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

5.1. В функции заместителя директора школы по УВР, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы: её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

5.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

5.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов учащихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования учащихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.5. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учащихся школы.

5.2. В функции классного руководителя 9 класса входит:

- Работа с учащимися класса:
 - контроль за посещением курсов по выбору;
 - профориентационная работа;
 - - участие в совместной работе со школьным социальным педагогом и другими специалистами (межсетевое взаимодействие) по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.
 - Работа с родителями включает информирование:
 - об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
 - о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
 - о результатах исследований и опросов их детей.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1 Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) учащихся.

6.2. Учащиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки школы

6.3. Учащиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;

6.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства учащихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва.
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

7.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки учащихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.2. Информационная готовность включает информированность учащихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличие у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной

школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

7.5. По окончании курса по выбору каждый учащийся должен пройти аттестацию в форме предложенной учителем (устный зачет, проект, творческая работа, отчет и др.). Результаты работы учащихся на элективных курсах оцениваются по 4-х балльной системе.

8. Документация и отчетность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 8.1. Положение о предпрофильной подготовке;
- 8.2. Журнал учёта занятий элективных курсов по выбору;
- 8.3. Программы элективных курсов по выбору;
- 8.4. Расписание элективных курсов по выбору;

Срок действия данного Положения не ограничен.