

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Председатель: А.С. Верамкин

20.03.2019

СОГЛАСОВАНО

Советом учащихся

Председатель: К.А. Киселева

20.03.2019

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным
комитетом

Председатель: Колесниченко И.И.

20.03.2019

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом

Протокол от
21.03.2019 № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

директора школы
от 05.04.2019 № 63-ОД
Директор: Сиротина С.В.

Сиротина С.В.



**Положение
о профильном обучении в МОУ СОШ с.Федоровка им.И.С. Гавва**

1. Общие положения.

1.1. Положение о профильном обучении в МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32; Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089; Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – БУП-2004);

- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Уставом ОО.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

углубленное изучение предмета – это дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в т. ч. возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля;

углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

1.4. Положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования принимается педагогическим советом ОО, согласовывается с советом учащихся, советом родителей и утверждается приказом руководителя ОО.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и(или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО может осуществляться по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право;

социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика;

естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;

технологический профиль – физика, математика, информатика и ИКТ;

2.4. В ОО может организовываться обучение по предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами учащихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в ОО проводится профильная ориентация и диагностика учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, учащихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее двух.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение учащимися индивидуального (ых) проекта (ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, установленных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва»

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- ✓ изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору учащихся по программам углубленного изучения;
- ✓ организации внеурочной деятельности учащихся;
- ✓ организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности учащихся

6.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне: среднего общего образования – в 10–11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 3 чел.

6.5. Администрация ОО не позднее 20 августа текущего года на основании диагностики и индивидуальных запросов учащихся информирует учащихся 10-го класса и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения педагогического совета ОО с учетом интересов и (или) мнения учащихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

6.7. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема в ОО.

6.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа текущего года.

6.9. Учащиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.