

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Председатель: *[подпись]*
20.03.2019

СОГЛАСОВАНО
Советом учащихся
Председатель: *[подпись]*
20.03.2019

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным
комитетом
Председатель: *[подпись]*
20.03.2019

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол от
21.03.2019 № 7



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО

1. Общие положения

1.1. Положение составлено на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях САНПИН 2.4.2821-10, санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), утвержденные постановлением Минздрава России от 3 апреля 2003 г. № 27.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва (далее – Школа), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Школа. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет Школа.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и т.д.;

в формах: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Группы формируются на основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются педагогическим советом Школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Требования к рабочим программам внеурочной деятельности устанавливаются Школой в Положении о рабочей программе.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация Школы.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Школа заключает договор о сотрудничестве

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, учителями-предметниками Школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору), преподавателями ДЮСШ (по договору), преподавателями Детской школы искусств (по договору).

4.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для конкретного учащегося.

4.7. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования.

4.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, воспитателем, педагогом дополнительного образования в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио, за составление которого отвечают учащиеся и их родители. Педагог оказывает только консультативную помощь.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие учащегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

III раздел «Учебно-исследовательская деятельность» (в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы).

IV раздел «Общественно-культурная деятельность» (данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области, в которых учащиеся принимали участие).

6. Непосредственное осуществление в Школе внеурочной деятельности

6.1. Распределение обязанностей педагогических работников школы и делегирование образовательных полномочий другим специалистам при организации внеурочной деятельности.

Уровни образования

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Осуществление воспитательной деятельности, направленное на духовно-нравственное, физическое, эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, оздоровительное развитие школьника	Учитель начальных классов (классный руководитель), педагог-организатор, библиотекарь, педагоги-предметники, специалисты учреждения дополнительного образования, детей, организации культуры и спорта	Педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники, ответственный за социальную работу, библиотекарь, специалисты учреждения дополнительного образования, детей, организации культуры и спорта	Педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники, ответственный за социальную работу, библиотекарь; специалисты учреждения дополнительного образования, детей, организации культуры и спорта. Специалисты и сотрудники общественных организаций и органов местного самоуправления.

7. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету области на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.2. Возможно привлечение добровольных пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.