

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»	2-3
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ	4-8
Нормативные основания: соответствие Программы действующим нормативным актами государственным программным документам	7-8
Раздел II. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9-11
Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11-15
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15-17
Приложение 1 «Календарный план воспитательной работы»	18-23
Приложение 2 Анкета	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полноеназвание Программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Вовремя Смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники Программы, количество	- Дети и подростки от 6,6 до 15 лет / 14 человек
Исполнители Программы	Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при филиале МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва в с. Калуга
Сроки реализации Программы	1 смена - со 02.06. – по 02.07.2023г.
Направленность Программы	<p>Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - трудовое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направление воспитания
Краткое содержание Программы	<p>Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.</p> <p>Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.</p> <p>Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.</p> <p>Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.</p> <p>Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.</p> <p>Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического</p>

	направления воспитания.
Ожидаемый результат	<p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - владеют опытом мотивированного участия в конкурсах; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир; - владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к смене 2. Проведение смены с 02.06. – 02.07.2023г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
Цель Программы	<p>Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально-значимых знаний; - формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
Финансовое обеспечение Программы	<p>Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный бюджет;
Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	<p>Выполнение Программы осуществляют: начальник лагеря, воспитатель, работник пищеблока, обслуживающий персонал.</p> <p>Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор школы, начальник лагеря, ответственные</p> <p>Срок предоставления отчёта: до 30 августа 2025 года</p>
Автор Программы	<p>Артемьева Елена Александровна Хомутова Ксения Сергеевна</p>

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее – Программа воспитания, Программа), составлена филиалом МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва в с. Калуга (далее - филиал школы с. Калуга) на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе филиала с. Калуга, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря

предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

Воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Развивающие - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Обучающие(предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.

Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.

Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно - оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛДП (лагеря дневного пребывания): работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7-10 лет – младшие школьники; 11 - 15 лет – подростки.

Сроки реализации Программы: 1 смена - 02.06.2025-02.07.2025 год,

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул со 2 июня по 2 июля.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, **модифицированной**.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена

распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28«Об утверждении СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

13. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Раздел II. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2.1. Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Метапредметные результаты: владение социальными навыками (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

- владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент);

- владение навыками работы с информацией.

Способы отслеживания:

- педагогическое наблюдение;
- проведение входного анкетирования и итогового;
- оформление диагностики «Мое настроение»;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях.

Предметные/учебные: приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

Способы отслеживания:

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.

Раздел III. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

1. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.

- **Интенсивность взаимодействия:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

- **Разнообразие видов деятельности:** воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- **Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

- **Роль вожатого:** вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

- **Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** создание условий для физического и психического оздоровления детей.

- **Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.

- **Формирование социально значимых качеств:** воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.

- **Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.
- **Социальная адаптация:** оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.
- **Развитие лидерских качеств:** предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.
- **Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

- **Планирование:** четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.
- **Подготовка кадров:** обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.
- **Безопасность:** создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.
- **Взаимодействие с родителями:** поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.
- **Оценка результатов:** анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получают ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

2.1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

I. Цели и задачи блока:

- **Цель:** формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.
- **Задачи:**

- Познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
- Приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
- Развивать навыки критического мышления и анализа информации.
- Воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).

- Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
- Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

II. Направления и примерные мероприятия:

1. Наука:

- **"Занимательная наука"**: Невидимые чернила".
- **"Путешествие в мир профессий"**: знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

- **"Интеллектуальные игры и викторины"**: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.

- **"Конструирование и моделирование"**: создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.

- **"Экологические акции"**: уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

2. Культура:

- **"Мир искусства"**: знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.

- **"Литературные чтения"**: чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.

- **"Музыкальное путешествие"**: знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.

- **"История моего края"**: изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.

- **"Народные промыслы и ремесла"**: мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.

- **"Дни национальных культур"**: знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

3. Мораль:

- **"Уроки доброты"**: беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.

- **"Правила поведения"**: обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

- **"Конфликты и пути их решения"**: развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.

- **"Права и обязанности ребенка"**: знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

- **"Экологическая этика"**: обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

- **"Волонтерские акции"**: помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.

- **"Диспуты и дискуссии"**: на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

III. Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.

- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.

2.2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» **Общая концепция:**

- **Цель:** познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.
- **Формат:** сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.
- **Возраст:** адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере

Дни/Темы блока

1. **День 1- 2:"Информационный час"(Прошлое):**
 - Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
 - Первая мировая война
2. **День6:" Интеллектуальная игра . Ратные страницы истории Отечества" (Прошлое):**
3. **День 7: "Культурное наследие России"(Прошлое и Настоящее):**
 - Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
 - Мастер-класс:" Самоцветы России"(изготовление матрешки, свистульки и т.д.).
 - Разучивание русских народных песен и танцев.
4. **День16:"Россия сегодня"(Настоящее):**
 - Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
 - Игра"Путешествие по России"(виртуальная экскурсия по разным городам).
 - Конкурсе рисунков «Страна моя большая»
5. **День 20:"Россия будущего"(Будущее):**
 - Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
 - Конкурсе проектов "Город будущего", "Школа будущего" ,"Экология будущего".

2.3. Блок«Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в лагере—это очень важная и актуальная тема.

I. Здоровье:

- **Физическоездоровье:**
 - **Цель:**формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.
 - **Мероприятия:**
 - Спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
 - Утренняя зарядка(ежедневно).
 - Дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни,с конкурсами и викторинами).

II. Безопасность:

- **Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):**
 - **Цель:**формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.
 - **Мероприятия:**
 - Беседы о правилах дорожного движения.
 - инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно

при выездах).

III. Семья:

• Ценность семьи:

○ **Цель:** формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

○ **Мероприятия:**

▪ Беседы о традициях и ценностях семьи.

▪ Конкурсы рисунков "Моя семья".

Раздел IV. Организационные условия реализации программы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» расположен в филиале МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва в с. Калуга

Фактический адрес:

413401 Саратовская область, Федоровский район, с. Калуга,

ул. Школьная, д. 4.

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходной: суббота-воскресенье.

Режим дня

№	Время	Мероприятия
1.	9.00	Встреча детей
2.	9.05.– 9.15.	Утренняя линейка (объявление плана работы на день)
3.	9.15. – 9.45	Завтрак
4.	9.45. – 12.00.	Работа по плану отряда: «Минутки здоровья», Беседы, викторины, конкурсы, Работа на пришкольном участке
5.	12.00-12.30.	Оздоровительные процедуры
6.	12.30 – 13.30	Обед
7.	13.30 – 14.20	Настольные и познавательные игры, беседы.
8.	14.20. -14.30	Подведение итогов. Уход детей домой

В процессе воспитания школа и лагерь сотрудничают с сельской библиотекой, ДК

4.1. Кадровое обеспечение реализации Программы

1	Артемьева Елена Александровна	Начальник лагеря
2	Хомутова Ксения Сергеевна	воспитатель

3	Казакова Инна Васильевна	Завхоз
4	Филиппова Елена Николаевна	Повар
5	Гриднева Надежда Владимировна	Рабочий по КОЗ

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Помещение:

- Классная комната.
- Столы и стулья в достаточном количестве.
- Доска (меловая, маркерная).
- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, доминоит.д.).
- Конструкторы.
- Игрушки для разных возрастов.

- **Игровая комната:**

- **Столовая:**

- **Санитарно-гигиеническиепомещения:**

- Туалеты с умывальниками.
- Мыло, туалетная бумага, электросушилки.

2. Спортивный инвентарь и оборудование:

- **Для спортивных игр:**

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные).
- Скакалки.
- Обручи.
- Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).
- Волейбольная сетка.

- **Спортивная площадка:**

- Площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

3. Техническое оборудование:

- **Компьютер**
- **Проектор**
- **Музыкальный центр**

**Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного
Лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			всероссийский/ региональный	лагерь	отряд
Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия»					
	Проведение бесед: «Моя Россия», «Мое Отечество», «Мы патриоты»	В течение смены		+	
	День России	11.06.	+		
	День памяти и скорби	22.06.25	+		
Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление»					
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	ежедневно		+	
	Выборы капитана отряда, распределение обязанностей.	02.06.25			+
	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»	02.06.25		+	
	Тематические праздники	В течение смены		+	
	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течение смены		+	
	Минутка «Безопасности»	В течение смены		+	+
	День патриотической песни	19.06.25		+	
	День памяти и скорби	22.06.25		+	+
Модуль «Кружки и секции»					
	«Чудеса науки и природы»	В течение смены		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Утренняя зарядка	ежедневно		+	+
	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	+
	Минутки здоровья	еженедельно			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление интерьера лагерных помещений	До открытия смены		+	
	Оформление отрядного уголка	02-03.06.25		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Инструктаж по ТБ	02.06.25			+
	Минутка безопасности «Безопасная дорога»	03.06.25			+

	Минутка безопасности ППД«Я пешеход»	11.06.25			+
	Минутка безопасности «Безопасность у воды»	18.06.25			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»знакомства педагогов с основным документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с Должностными обязанностями, Нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025г			+

Модуль «Работа с родителями»					
	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Апрель-май			+
	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря	02.07.25			+

Модуль «Экскурсии и походы»					
	Экскурсия в библиотеку Экскурсия на ФАП	В течение смены			+

Модуль «Профориентация»					
	Игра-путешествие « Ярмарка профессий»	24.06.25			+
	Защита плаката «Моя будущая профессия»				+

Модуль «Детская цифровая и медиа-среда»					
	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	по поступлению		+	
	Летопись лагеря(подготовка фотографий для размещения в группе	В течение смены			+
Модуль«Социальное партнерство»					
	Совместные мероприятия с ДК	В течение смены			+

План мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
02.06.2025год	<p>День первый «Встреча»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации 3. Беседа по ТБ «Мои права и обязанности в лагере», «Безопасная дорога» 4. Практическое занятие по эвакуации из здания школы. 5. Анкетирование детей 6. Отрядные часы на тему «Отечество». 7. Игры на закрепление знакомства, и командоформирование.
03.06.2025год	<p>День второй «Интеллектуалы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Солнечный удар. Первая помощь». 2. Игра «Разведай! Выясни! Спроси!» 3. Игровая программа «АБВГ Дейка» 4. Участие в конкурсе «Символы региона» 5. Информационный час. 1916год. Первая мировая война. Наступление русских войск под командованием А.А. Брусилова 6. Квест «Летние истории: в поисках героев»
04.06.2025год	<p>День третий «Защита окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «По долинам и по взгорьям». 2. Конкурс на самый лучший отрядный уголок. 3. Лекция «Мы патриоты!» 4. Дружеский футбольный матч 5. Эко–гид «Мы все соседи по планете»
05.06.2025год	<p>День четвертый «Народное творчество»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Талантливее всех». 2. Демонстрация художественного фильма о ВОВ. 3. Чемпионат лагеря по футболу. 4. Выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок) 5. Кружок допобразования

06.06.2025 год	День пятый «Пушкинский» 1. Торжественная линейка, посвящённая Пушкинскому дню России. 2. Минутка здоровья «Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи» 3. Мультифейверк по сказкам А.С. Пушкина 4. Акция«2025секунды чтения». 5. Викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина?»
09.06.2025 год	День шестой «Патриоты» 1. Игра «Кто хочет стать миллионером?» 3.Спортивные соревнования на свежем воздухе 4.Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" 5.Акция«Расскажи о герое, который рядом»
10.06.2025 год	День седьмой«Моя Россия» 1. «Самоцветы России»-мастер-класс декоративно-прикладного творчества 3. «Моя Россия»-конкурс детского рисунка 4. Игра "Проверка на прочность"
11.06.2025 год	День восьмой «Здоровье» 1. Тренинг«Как сказать «нет»вредным привычкам». 2.Отрядный час «Семья». 3. Полоса препятствий 4. Кружок дообразования
16.06.2025 год	День девятый «Кино» 1. Игровая программа «КИНОмания». 2. «Фильм, фильм, фильм...»-викторина на знание советских фильмов. 3. Просмотр любимых фильмов.
17.06.2025 год	День десятый «Спорт» 1.Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть- это модно» 2.Чемпионат лагеря по волейболу 3.Викторина«Спорт-это здоровье». 4. Информационный час. 1855год.Отражение
18.06.2025 год	День одиннадцатый «У Нептуна» 1. Беседа“Безопасность у воды”. 2. Конкурсно–игровая программа «В гостях у Нептуна» 3. Конкурс рисунков,направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах.

19.06.2025год	<p>День двенадцатый «Память»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возложение цветов к памятнику, павших солдат в ВОВ. 2. Просмотр фильмов о ВОВ (в рамках областного информационно–просветительского проекта«Мы – потомки Героев!»). 3. КТД«День патриотической песни» 4. Спортивный турнир«Дорогами Победы»
20.06.2025год	<p>День тринадцатый Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны 2.ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3. Кружок допобразования 4.Выпуск общелагерной газеты«Спасибо деду за победу». 5. Акция «Свеча памяти»
23.06.2025год	<p>День четырнадцатый «Зелёный огонёк»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Эстафета «Дорожные знаки» 3.Подвижные игры. 4. Просмотр документальных фильмов о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны
24.06.2025год	<p>День пятнадцатый «Мир профессий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-путешествие «Ярмарка профессий». 2. Защита презентаций «Моя будущая профессия» 3.Фото–выставка«Профессия моих родителей».
25.06.2025 год	<p>День шестнадцатый «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инсценирование сказок. 2.Конкурс рисунков «Страна моя большая» 3.Веселые старты.
26.06.2025год	<p>День семнадцатый «Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательно – развлекательная игра «Культурный код» 2. КТД «Дом Культуры» 3.Конкурс детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД).
27.06.2025год	<p>День восемнадцатый «Дипломатия международные отношения «Умей дружить!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час «добрых дел». 2.«Активести» 3. Акция «Спасибо!». 4. «Сюрприз» веселый капустник. 5. Кружок допобразования

30.06.2025год	<p>День девятнадцатый «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!»
01.07.2025 год	<p>День двадцатый «Туризм и путешествие «Открывай страну!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра по станциям «Столичный район» 2. КИП «Семья» 3. Конкурс бумажных фантазий «Сувенир к юбилею!»
02.07.2025 год	<p>День двадцать первый «Закрытие смены»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концертная программа«На память обо мне» (вершение) 2.Дискотека 3.Инструктаж «Пусть дорога будет безопасной» 4.Эстафета «Вперед, к победе» 5.Подведение итогов лагерной смены. 6.Награждение победителей.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____
