

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МОУ СОШ
с.Федоровка им. И.С. Гавва

приказом директора
МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва от
20.03.2025 года № 47

(протокол от 20.03.2025 года № 9)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва (МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва)
Руководитель	Артемьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	413413, Российская Федерация, Саратовская область, Федоровский район, с.Федоровка, ул.им. Гавва И.С., д.84
Телефон, факс	884565-6-05-21
Адрес электронной почты	fedorovka11@yandex.ru
Учредитель	Федоровский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0001929, выдана 13.08.2015 года Министерством образования Саратовской области, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.10.2015 года серия 64АО1 № 0000294, действие – бессрочно.

МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва (далее – Школа) Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе работает Центр образования гуманитарного и цифрового профилей и естественно-научного и технологической направленности «Точка роста».

II. Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, технологии, ИЗО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2021 году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. 15.11.2021 года была утверждена рабочая программа воспитания МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С.Гавва, которая была разработана в рамках исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р.

Цель воспитания учащихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Участие класса во всех общешкольных, муниципальных, российских мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных мероприятий.

- Новогодние утренники, квесты, дискотеки
- Праздник к дню защитника Отечества
- Праздник 8 марта
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы
- Волонтерская работа
- Вахта памяти
- Последний звонок

Ссылка на мероприятия http://fedorovka84.ucoz.ru/index/shkolnyj_vestnik/0-41

IV. Содержание и качество подготовки

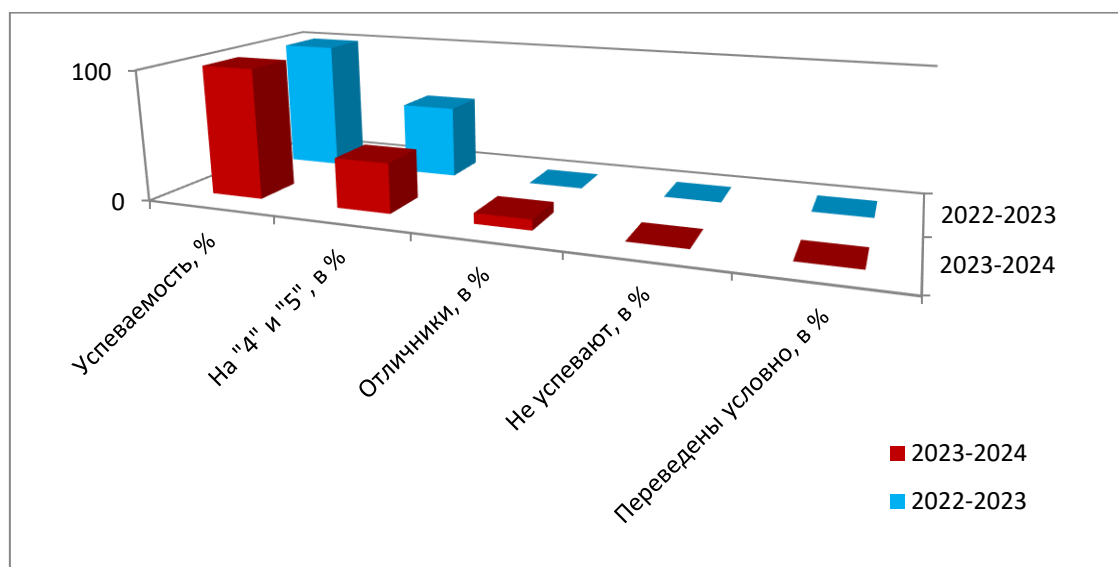
Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	52	46
	– начальная школа	15	17	14
	– основная школа	35	32	30
	– средняя школа	8	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	-
	– средней школе	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2024 учебном году

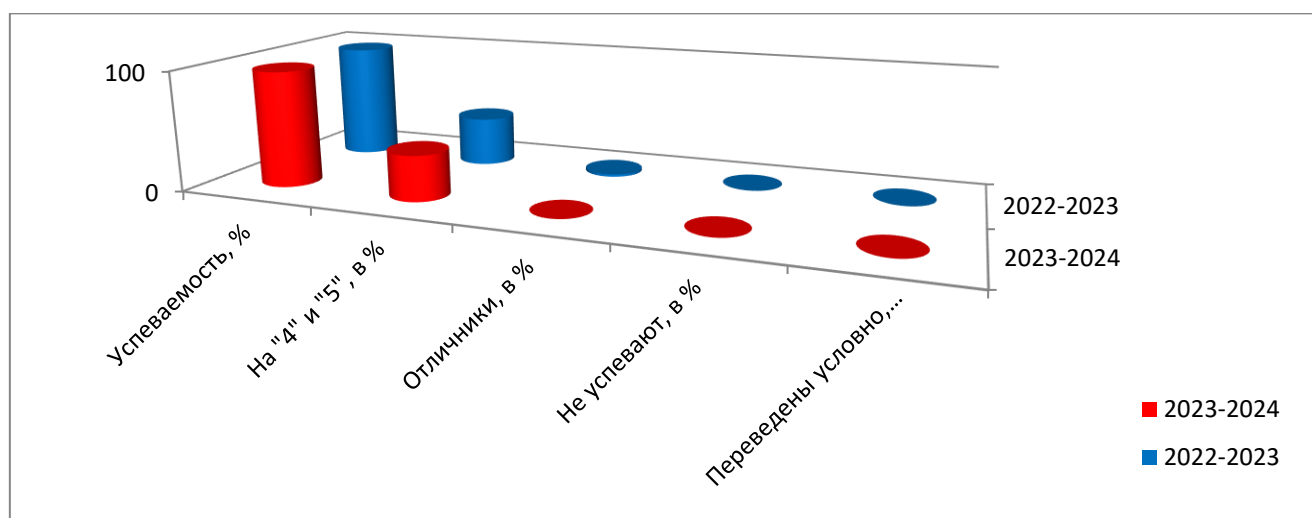
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2022-2023 учебный год													
2-4	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024 учебный год													
2-4	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0



При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования, по показателю «успеваемость» в 2024 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно выделить следующие изменения: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18 процентов (в 2023 был 56%, в 2024 – 38%). Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», стало больше (было 0 – 0%, стало 1 – 8%). Численно количество учащихся на «4» и «5» осталось прежним, 5 человек в 2023 и 5 – в 2024 году, но общая численность обучающихся во 2-4 классах стала выше (было 9, стало 13) и показатель в процентах уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2024 году

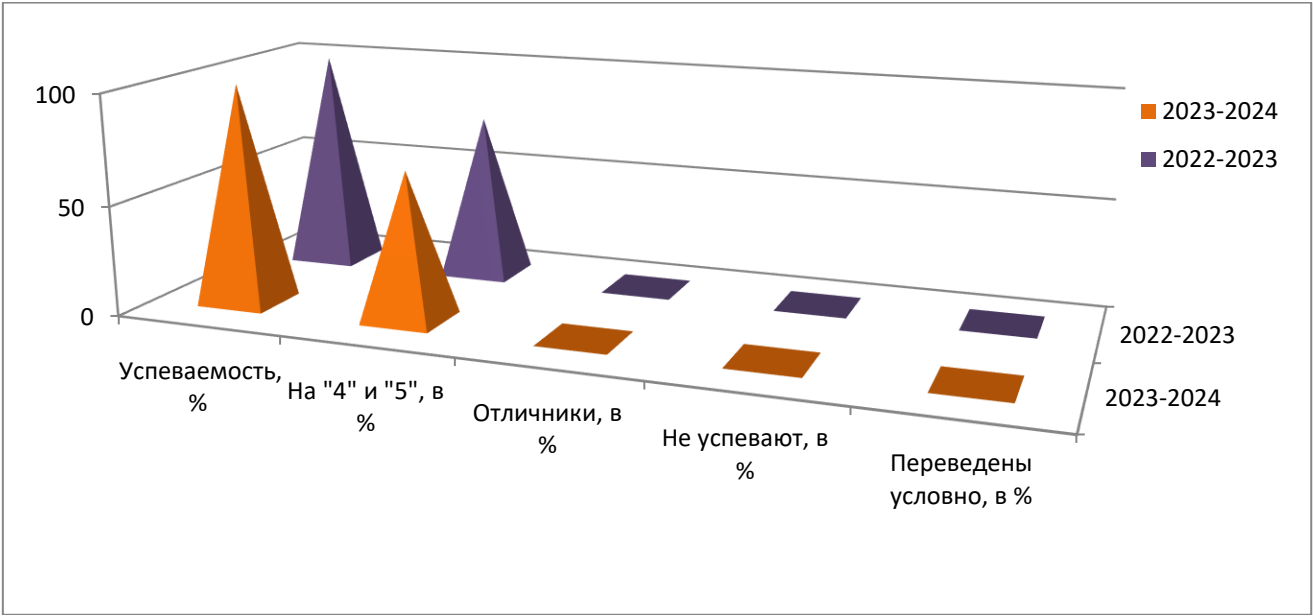
Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2022-2023 учебный год													
5-9	35	34	97	14	41	1	2	1	2	1	2	1	2
2023-2024 учебный год													
5-9	32	31	97	12	38	0	0	1	2	1	2	1	2



Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования, по показателю «успеваемость» в 2023 году, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» понизилось (было 14, стало 12, переезд двух обучающихся в другой населенный пункт), в процентном соотношении произошло уменьшение на 3% (было 41, стало 38). Один учащийся в 2023 году окончил эту ступень образования на «5», в 2024 году «отличников» в школе не было, так как этот обучающийся переехал в Саратов. И в 2023 году, и в 2024 году по одному обучающемуся были переведены в следующий класс условно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2022-2023 учебный год															
10-11	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021 учебный год															
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

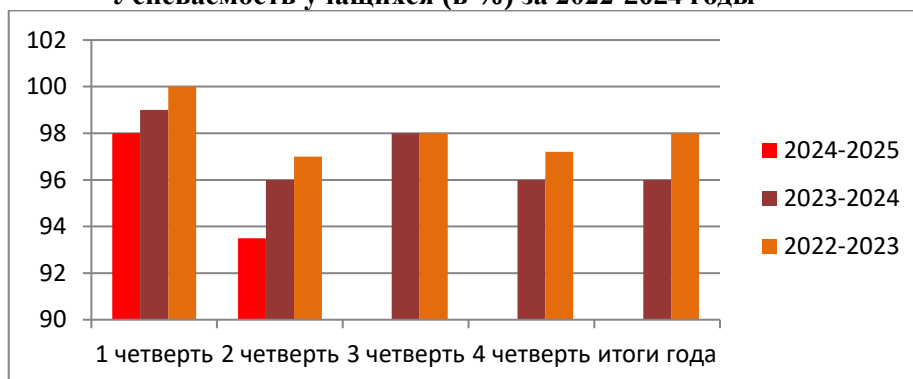


Результативность освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилась (с 75 до 67%). При этом, количество учащихся в 10-11 классах стало меньше (было 8, стало 3, не было 10 класса), окончивших год на «4» и «5», тоже стало меньше (в 2023 - 6 человек, в 2024 – 2 человека). Учащихся, окончивших на «5», нет.

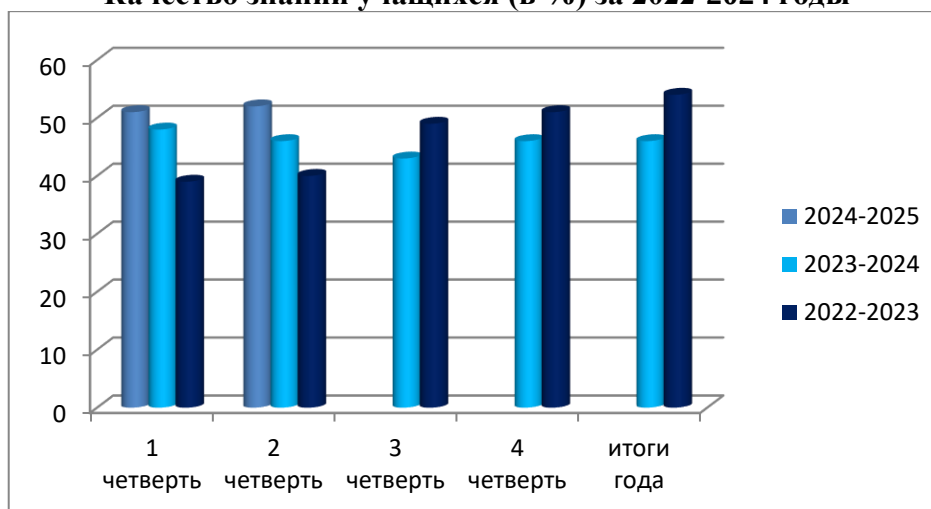
Качество знаний и успеваемость учащихся в целом по школе:

Класс	Количество учащихся	Подлежа ли аттестации	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»	С 1 «2»	Не аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
2023-2024 учебный год										
Итого	52	48	46	1	19	6	0	2	98,3	46%
2024-2025 учебный год (первое полугодие)										
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	4	-	-	3	-	-	100	75
3	5	5	5	1	-	2	1	-	100	60
4	3	2	2	-	-	1	1	-	100	50
5	4	4	4	-	1	2	-	-	100	75
6	3	3	3	-	-	1	1	-	100	33,3
7	5	5	4	-	-	1	-	1	80	20
8	8	7	6	-	-	2	1	1	72	29
9	11	11	10	2	-	1	2	1	90	28
10	2	2	2	-	-	2	-	-	100	100
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	46	43	40	3	1	15	6	3	93,5%	52%

Успеваемость учащихся (в %) за 2022-2024 годы



Качество знаний учащихся (в %) за 2022-2024 годы



По итогам **2022-2023 учебного года** качество знаний учащихся школы составило 54%, в 2023-2024 году – 46%, в первом полугодии 2024-2025 учебного года – 52%. В 2023-2024 учебном году 19 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5» (ниже показателя прошлого учебного года -25), 1 учащихся – на «5», 6 человек – с одной «3» (требуют особого внимания педагогов), но и в целом численность обучающихся стала меньше. В целом, учащиеся показывают стабильные результаты (качество знаний в пределах 46-52%), а изменение цифровых значений наблюдается из-за изменения общей численности учащихся по школе и отдельным классам.

Всероссийские проверочные работы:

4 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	0	6	0	100	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	3	0	0	0	100

5 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	0	5	0	100	0	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	66,7	33,3	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	0	4	1	100	0	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	3	4	0	57	43	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33,3	66,7	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33,3	66,7	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

7 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	0	3	0	100	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0

		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

8 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	4	0	0	1	3	75	25	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году проводилась во 2-8 классах (10 класса не было) в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в установленные приказом директора школы сроки для обучающихся 2-8. На основании Положения

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решения заседания педагогического совета был утвержден перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2- в 2023-2024 учебном году. По итогам промежуточной аттестации из 43 человек, подлежащих промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов, успешно прошли ее в мае 41 человек, 2 были условно переведены в следующий класс. При повторной аттестации в положенные сроки 01.09.-05.09.2024 года, один обучающийся оставлен на второй год (4 класс) и один переведен в следующий (7 класс).

Государственная итоговая аттестация 2024:

В 2024 году 4 учащихся 9 –го класса и 3 учащихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ русский язык, математику, и два предмета по выбору (биология, география, обществознание). 2 человека 11 класса в форме ЕГЭ (русский язык, математику профильную и предметы по выбору)

Получили аттестат:

«Об основном общем образовании» - 4 человека получили аттестат после основного этапа сдачи экзаменов, что составляет 100 % от общего числа допущенных к ГИА.

«О среднем общем образовании» получили аттестат - 3 человека, что составляет 100 %.

**Результативность ГИА
9 класс**

Русский язык		Соответствие годовым отметкам	Математика		Соответствие годовым отметкам
КЗ по результатам ОГЭ	КЗ за год		Качество знаний по результатам ОГЭ	Качество знаний за год	
25%	50%	75%	25%	50%	75%

Сводные данные результатов ОГЭ:

Предмет	Количество сдававших	Количество получивших отметку				Результаты			
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Уровень обученности	Качество знаний	% соответствия годовой оценке
Русский язык	4	0	3	1	0	3,25	100	25	75
Математика	4	0	3	1	0	3,25	100	25	75

Сравнительный анализ результатов ГИА учащихся 9 класса за 3 года

Наименование предмета	2022 год		2023 год		2024 год		±
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	
Математика	43	100	0	100	25	100	+25%
Русский язык	57	100	67	100	25	100	-42%

По сравнению с 2023 годом в 9 классе, средний показатель КЗ значительно понизился (-42 по русскому языку, а по математике повысился +25%).

В целом, учащиеся справились с ГИА, все сдали математику ОГЭ в основной период и не пересдавали ее в дополнительные сроки. Некоторые результаты были ниже ожидаемых оценок. Сказалось волнение и напряжение от серьезности организации экзамена в ППЭ, видеонаблюдения.

На результатах ГИА сказалась слабая самоорганизация обучающихся при самостоятельной подготовке к урокам и экзаменам.

**11 класс.
Результаты ЕГЭ**

№	Обязательные предметы ЕГЭ	
	Русский язык	Математика проф
1	70	78
2	52	66
3	46	52
Средний балл	56	65,3

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ по школе за 2 года

Предметы	2022-2023	2023-2024	+
Русский	45	56	+11
Математика	ср. балл 3,75 (база)	65,3 (профильная)	Разный уровень ЕГЭ (не сравнить)
ИТОГО:		60,65	

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в школе повысился (на 11) в 11 классе. Результаты ЕГЭ по математике сравнить сложно, так как в 2023 году все обучающиеся сдавали базовую математику, а в 2024 году – профильную, основным показателем является то, что все выпускники сдали ЕГЭ в основные сроки и в 2023, и в 2024 году. 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Выводы:

МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва осуществляет образовательный процесс в соответствии федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество знаний в среднем составляет 46%, но на уровне основного общего образования составляет менее 40%.

Все 4 выпускника (100%) 9-х классов и 3 выпускника (100%) 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Всем учителям-предметникам необходимо продолжить работу с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Администрации школы необходимо создавать условия для социально-педагогической поддержки одаренных детей, а также организовать систему педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми.

Для повышения качества подготовки обучающихся всем учителям-предметникам необходимо усилить эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, поощрений обучающихся, обеспечивать безопасность образовательной деятельности и охрану здоровья обучающихся. Активизировать индивидуальную работу с родителями (законными представителями) учащихся из группы риска, неуспевающих, слабоуспевающих.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиональную	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устрои лись	Пошл и на

		10-й класс Школ ы	10-й класс друго й ОО	ОО			ОО	на работу	срочн ую служб у по приз ыву
2022	7	4	0	3	7	3	3	1	0
2023	3	0	0	3	4	1	3	0	0
2024	4	2	0	2	3	3	0	0	0

В 2024 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе, так как они имели возможность выбрать углубленное изучение отдельных предметов по их выбору (биологию и химию).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Проводится мониторинг результатов проверочных работ, анализ их соответствия итоговым оценкам за полугодие-год.

Мониторинг результатов проверочных работ за 2023-2024 учебный год

к л а с с	предмет	1 четверть			2 четверть			% соответствия четвертным отметкам	3 четверть			4 четверть			% соответствия четвертным отметкам
		Ф	УО	КЗ	Ф	УО	КЗ		Ф	УО	КЗ	Ф	УО	КЗ	
2	Русский	Дикт	100	66	дикт	100	67	33+, 67↑	дикт	100	33	дик	100	33	100+
	математика	к/р	100	34	к/р	100	67	67+, 33↑	к/р	100	33	к/р	100	33	67+, 33↓
3	Русский	дикт	85	43	дикт	86	29	85+, 15↓	дикт	86	29	дик	86	26	86+, 14↓
	математика	к/р	85	43	к/р	86	29	85+, 15↓	к/р	86	43	к/р	86	43	72+, 28↓
4	Русский	дикт	90	70	дикт	80	20	20+, 80↓	дикт	80	30	дик	100	60	90+, 10↓
	математика	к/р	90	30	к/р	80	60	70+, 20↓, 10↑	к/р	90	60	к/р	100	50	90+, 10↑
5	Русский	дикт	100	33	дикт	92	42	75+, 8↑, 17↓	дикт	82	45	дик	91	64	82+, 9↑, 9↓
	математика	к/р Д	100	50	к/р	75	58	45+, 45↓, 10↑	к/р	90	80	к/р	100	60	80+, 20↓
6	Русский	к/р	83	17	дикт	80	20	60+, 40↓	дикт	40	0	дик	100	0	60+, 40↓
	математика	к/р Д	100	66	к/р	80	80	100+	к/р	100	40	к/р	80	40	100+
7	Русский	дикт	100	33	дикт	100	33	67+, 33↓	дикт	100	67	дик	100	67	100+
	алгебра	к/р Д	100	67	к/р	100	100	67+, 33↑	к/р	100	100	к/р	100	100	100+
	геометр	-	-	-	к/р	100	100	100+	к/р	100	100	к/р	100	75	100+
8	Русский	дикт	80	0	дикт	67	17	33+, 50↓, 17↑	дикт	83	17	тест	100	17	83+, 17↓
	алгебра	к/р Д	100	66	к/р	100	33	100+	к/р	66	50	к/р	100	33	83+, 17↑
	геометрия	к/р	-	-	к/р	67	33	67+, 33↓	к/р	-	-	к/р	100	33	100+
9	Русский	к/р	89	33	дикт	83	33	67+, 33↓	дикт	88	38	дик	100	50	87+, 13↓
	Алгебра	к/р Д	60	0	к/р	80	40	100+	к/р	100	38	к/р	100	40	100+
	геометрия	к/р Д	60	40	к/р	67	33	89+, 11↓	к/р	-	-	к/р	100	30	80+, 20↓
10	Русский	к/д	-	-	дикт	57	43	57+, 43↓	дикт	67	17	тест	100	43	100+
	Математика	к/р Д	100	71	к/р	100	50	100+	к/р	100	83	к/р	100	71	71+, 29↑
11	Русский язык	-	-	-	дикт	100	0	50+, 50↓	дикт	100	50	тест	100	50	100+
	Математика	к/р Д	100	50	к/р	100	50	100+	к/р	100	100	к/р	100	100	50+, 50↓

Цветовое выделение: повышение, понижение, стабильность, соответствие выше 50%.

Мониторинг результатов проверочных работ за первое полугодие 2024-2025 учебный год

класс	предмет	1 четверть			2 четверть			% соответствия четвертным отметкам
		Ф	УО	КЗ	Ф	УО	КЗ	
2	Русский	Дикт	100	0	дикт	100	67	100+
	математика	к/р	100	50	к/р	100	75	100+

3	Русский	дикт	100	50	дикт	100	50	100+
	математика	к/р	100	0	к/р	100	100	67+, 33↑
4	Русский	дикт	-	-	дикт	100	100	100+
	математика	к/р	83	50	к/р	100	50	100+
5	Русский	дикт	100	54	дикт	100	45	78+, 11↑, 11↓
	математика	к/р Д	100	50	к/р	89	44	55+, 45↓
6	Русский	к/р	86	71	дикт	100	35	100+
	математика	к/р Д	100	60	к/р	100	60	60+, 40↓
7	Русский	дикт	80	20	дикт	100	25	50+, 50↓
	алгебра	к/р Д	100	75	к/р	100	75	50+, 25↓, 25↑
	геометр	к/р	100	75	к/р	100	75	50+, 25↓, 25↑
8	Русский	дикт	100	0	дикт	100	40	100+
	алгебра	к/р Д	100	67	к/р	100	67	67+, 33↓
	геометрия	к/р	100	67	к/р	100	67	100+
9	Русский	к/р	75	0	дикт	100	50	100+
	Алгебра	к/р Д	75	25	к/р	100	43	100+
	геометрия	к/р Д	86	43	к/р	86	43	86+, 14↓
10	Русский	к/д	50	25	дикт	100	100	100+
	Математика	к/р Д	100	33	к/р	100	40	100+↓

Цветовое выделение: повышение, понижение, стабильность, соответ

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов (2 находятся в отпуске по уходу за ребенком), из них 5 – внутренних совместителей. Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями полностью. Кадровый состав коллектива стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Качественный состав учительского коллектива по уровню образования:

высшее образование – 11 человек (85%);

среднее специальное – 2 человека (15%).

Доля преподавателей, повышающих свою квалификационную категорию своевременно на КПК (раз в три года), составляет 100%.

В этом учебном году:

- прошли КПК
 - на базе ГАУ ДПО «СОИРО» – 6 педагога (46%);
 - на базе ООО «Межрегиональный институт развития образования» и других организаций - 11 педагогов (100%)
- приняли участие в областных семинарах – 3 педагога (23%)
- приняли участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях и проектах – 4 педагога (31%)
- приняли участие в сетевых проектах и конкурсах – 5 педагога (38%)
- принимали участие в работе РМО – 4 педагогов (36%)

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации:

2023 год	2024
16 % педколлектива имеют высшую категорию (2 чел.), 50 % - первую (6 чел.), подтвердили соответствие занимаемой должности – 34 % (4 чел.).	16 % педколлектива имеют высшую категорию (2 чел.), 50 % - первую (6 чел.), подтвердили соответствие занимаемой должности – 34 % (4 чел.).

Вывод: за последние два года показатель качественного состава педагогических работников (доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию) не изменился.

Один учитель имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В 2023 и 2024 годах педагогам пришлось работать в новых условиях – переход на ФООП, 100% педагогического коллектива путем самообразовательной деятельности вливались в новый формат обучения, проходили обучающие семинары, КПК. Изучали все методические рекомендации, осваивали образовательные платформы, подбирали сайты и электронные ресурсы для более успешной образовательной деятельности в новых условиях. Участвовали в онлайн-вебинарах, семинарах и других обучающих и практических мероприятиях (имеют сертификаты участия). Основной проблемой, мешающей более плодотворно осуществлять образование, является отсутствие необходимых учебником по новым ФООП. Для эффективного внедрения цифровой образовательной среды в учебный процесс, Школа имеет недостаточное оснащение современными ПК (оборудован только кабинет информатики), в учебных кабинетах необходимо наличие современного компьютера для учителя и индивидуальных для учащихся, планшетов для пользования электронных учебников, мультимедийных проекторов.

Выводы: В целях повышения качества образовательной деятельности, в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В дальнейшем, необходимо продолжить совершенствование форм работы в условиях цифровизации образовательной деятельности, сосредоточить внимание на развитии компетенций, позволяющих педагогам эффективно работать в новых образовательных реалиях (цифровой образовательной среде и реализации ФООП НОО, ООО, СОО), использовании цифровых инструментов в образовательной деятельности. Перед педагогами и Школой стоит задача развития новых компетенций, необходимых для достижения нового качества образования для успешной реализации образовательных программ и проектов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных праздников.

- Новогодние представления
- Праздник к дню защитника Отечества
- Праздник 8 марта
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы
- День Знаний
- День учителя
- Адресная помощь пожилым людям
- Вахта памяти
- Последний звонок

По итогам 2024 года планы воспитательной работы реализованы:

класс	Классный руководитель	% выполнения плана
1	Терсин Г. В.	98%
2	Аввакумова Л. А.	98%
3	Церковная Д.С.	98%
4	Растворова К. С.	78%
5	Цыпунова Е. С.	98%

6	Каменьщикова И.И.	98%
7	Брызгалова И. Н.	85%

Общешкольные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения
1	Посещение кинотеатра «Спутник»	5	2 января
	Открытые уроки по ОБЗР и ЗОЖ	1 - 11	В течение года
2	Танцевально – игровая программа «Новогоднее шоу»	5 - 11	5 января
3	Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений «Половая неприкосновенность»	8 - 11	21 января
4	Кинологический «Блокада Ленинграда» (СДК)		27 января
5	Урок Мужества «200 дней мужества Сталинграда»	7 - 11	1 февраля
6	Фестиваль солдатских стихов и песен «Пока мы помним, мы живем»	1 - 11	15 февраля
7	Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений «Противодействие терроризму»	1 – 4, 5-7, 8-9, 11	16 февраля
8	«Веселые старты»	1 - 4	22 февраля
9	Конкурсная программа «Нашей армии герои»	5 - 11	22 февраля
10	Экскурсии в школьный музей	4,6,8,9	28 февраля
11	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	5,7,8-11	1 марта
12	Всероссийский проект «Всероссийские детские кинопремьеры. Фильм «Катя – Катя»	5 - 11	22 марта
13	Международный день птиц. «Птичье царство»	1 - 4	26 марта
14	Военно – историческая онлайн – викторина «1418»	11	4 апреля
15	День памяти о Герое Советского союза Гавва И. С.	1 - 11	6 апреля
16	Всемирный день здоровья. Фотозона «Уголок здоровья, спортивные состязания, велопробег.	1 - 11	7 апреля
17	Классные часы м«Я вижу Земля! Это так красиво!	1 - 11	12 апреля
18	Познавательная игра «Путь к звездам» (СДК)	5 - 6	11 апреля
19	Выставка рисунков ко Дню Космонавтики»	1 - 7	5 – 12 апреля
20	Межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция – «Чистое поколение 2024» просмотр документального фильма «Продавшие душу. Хроники безысходности	8- 11	17 апреля
21	«Диктант Победы 2024»	8 - 11	26 апреля
22	Районная военно – спортивная игра «Зарница»	7,8,9	3 мая
23	«Стена Памяти»- живая память о войне	1 - 11	8 мая
24	Митинг, посвященный Дню Победы вс. Федоровка и в с.Воскресенка	7-11	8,9 мая
25	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	1 - 11	24 мая
26	Встреча с участниками Мокроусского отделения «Пограничного братства»		24 мая
27	«Прощание с начальной школьной»	3 - 4	24 мая
28	Выпускной бал	11	27 июня
29	Торжественное вручение аттестатов	9	28 июня
30	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 - 10	2 сентября
31	День ГТО «Спорт – норма жизни»	1 - 10	7 сентября
32	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	1 - 10	19 сентября

33	Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений «Профилактика совершения подростками имущественных преступлений»	6 - 10	21 сентября
34	Региональный чемпионат по спортивной рыбалке «Первый клев!»	9	23 сентября
35	«Предупреждение случаев детского электротравматизма» в рамках дополнительных мер для предупреждения травматизма сторонних лиц на объектах в ПАО «Россети Волга» Специалист по охране труда Фёдоровского РЭС Аникиенко О. А.	1 - 8	28 сентября
36	Встреча с патриотическим клубом «Беркут» из с. Еруслан	5 - 10	30 сентября
37	День пожилого человека. Адресное поздравление пожилых людей с. Федоровка и Воскресенка	1 - 10	1 октября
38	День Учителя	1 - 10	5 октября
39	Конкурс рисунка «Права глазами детей»	1 - 7	11 – 15 ноября
40	Единый день профилактики правонарушений. Тренинг «Остановись, подумай, выбери	7,8,10	18 октября
41	Общешкольный концерт, посвященный Дню матери»	1 - 10	22 ноября
42	Неделя правовой помощи	1 - 10	17 – 21 ноября
43	Концерт, посвященный Дню матери	1 - 10	22 ноября
44	«Ты можешь все, сдавая нормы ГТО»	1 - 10	27 ноября
45	Всемирный день борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь» (ФАП)	6 - 10	1 декабря
46	День памяти Неизвестного солдата	1 - 10	3 декабря
47	Общешкольное мероприятие «День Героев Отечества»	1 - 10	9 декабря
48	Устный журнал «Листая страницы истории Конституции»	5	12 декабря
49	Интерактивная квест-игра "День Конституции"	8,9,10	12 декабря
50	Неделя здорового питания	1 - 10	16 – 20 декабря
51	Единый день профилактики правонарушений «Не допускай насилия»	8-9	20 декабря
52	Профилактика безопасности дорожного движения «Выйти из темноты»	1 - 4	22 декабря
53	Товарищеская встреча по волейболу		27 декабря
54	Новогодние представления «Неотразимая весёлая история»	1 - 10	29 декабря

Социально-значимые акции

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения
1	Районная сетевая акция «Новый год в каждый дом 2024»	5	8 января
2	Акция - фото - челендж «Зима в объективе»	3,5,8,9	1 – 8 января
3	Акция «Обелиск»	8	16 января
4	Акция «Своих не бросаем» изготовление окопных свечей	1 - 11	8 – 18 января
5	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1 - 11	25 января
6	Акция «Обелиск»	8 - 9	29 января
7	VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	1 - 11	2 февраля

8	Всероссийская акция «Я помню Пушкинские строки»	1- 11	9 февраля
9	Онлайн – акция памяти И. А. Крылова «Он поучает мудро и лукаво»	1 – 4, 8	13 февраля
10	Акция «Своих не бросаем» изготовление окопных свечей, гуманитарная помощь, письма солдатам	1 - 11	1 – 15 февраля
11	Акция «Обелиск»	8	20 февраля
12	Акция «Путешествие к Лукоморью» - Международный день родного языка	5	21 февраля
13	Онлайн – акция «Окна русский весны» (10 лет воссоединения Крыма с Россией)	1 - 4	15 марта
14	Онлайн – акция «10 лет вместе»	1 - 11	18 марта
15	Всероссийская акция «Журавли» в память о жертвах террористического акта в «Крокус сити Холле»	1 - 11	25 марта
16	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	9 - 11	27 марта
17	Районная акция «Мерцающие созвездия»	1 - 5	9 апреля
18	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	3,4,5,6	11 апреля
19	Всеброссийская акция «Окна Победы»	Д/О «Вертуальный вернисаж»	27 апреля
20	Всероссийская акция «Сад Памяти»	1 - 11	6 мая
21	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Движение Первых	6 мая
22	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 - 11	8 мая
23	Районная акция «Читаем книги о войне»	5,6,9	10 мая
24	Всероссийская акция «Мир на ладони»	1 - 4	3 сентября
25	Всероссийская акция «Капля жизни»	1 - 10	3 сентября
26	Акция «Сбор гуманитарной помощи жителям Курской области»	1 - 10	С4 по 11 сентября
27	Курс занятий «Россия - мои горизонты»	6 - 10	В течение года
28	Акция «Своих не бросаем» гуманитарная помощь бойцам	1 - 10	26 сентября
29	Акция "Сила единства!", посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.	1 - 4	30 сентября
30	Международная акции "День Лермонтовской поэзии в библиотеке" (СБ)	7 -9	16 октября
31	Акция "Вместе с папой".	1 - 10	18 октября
32	конкурсно – игровая программа “Ты для всех во всем пример ”, посвященная Дню отца.	1 - 7	18 октября
33	Акция «Внуки по переписке	1 - 4	10 декабря
34	Акция "Посылки на фронт"	1 - 10	15 декабря
35	Акция « Праздник к нам приходит»	1 - 10	В течение месяца

Хочется отметить проведенные мероприятия, которые получили высокую оценку у коллег, учащихся и родителей:

- 1 октября с добрыми пожеланиями, с цветами и открытками прошли по улицам сёл Федоровка и Воскресенка ученики и учителя. Поздравили бабушек и дедушек, а те в ответ, подарили детям свою искреннюю благодарность;
- День Матери;
- 9 декабря «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА» совместно с ДК;
- II Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- Фестиваль солдатских стихов и песен, приуроченный ко Дню вывода советских войск из Афганистана;
- День отца «Папа – самый лучший друг».

Патриотическая работа

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной *целью которого является* воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне, к сегодняшним событиям на СВО. Патриотическая работа в нашей школе занимает главное место в системе воспитания, что наиболее актуально на сегодняшний день. Продолжает свою работу информационный проект Точки роста «Время выбрало нас!». Проект имеет большую социальную значимость, поскольку он направлен на изучение, сохранение и популяризацию исторического знания об истории СВО, героических и боевых подвигах его участников, в частности, наших земляков, наших выпускников. За время проекта освещено более 80 историй и судеб Героев. Стремление поддержать земляков, участвующих в спецоперации, объединяет всех фёдоровцев. В течение года несколько раз на фронт и жителям Курской области был отправлен гуманитарный груз, собранный коллективом школы и родителями, изготовлены 130 окопных свечей, к каждому празднику дети пишут на фронт письма, делают открытки. "Своих не бросаем V" Все ребята, их родители, и учителя, все работники школы, отправляя посылки на фронт, хотят, чтобы нашим ребятам было тепло от нашей помощи, от наших писем, и от наших окопных свечей. От школьного музея ребятам отправлен баян, надеемся, он скрасит их свободные минутки и поднимет боевой дух в трудную минуту.

15 февраля 2024 года прошел фестиваль солдатских стихов и песен «ПОКА МЫ ПОМНИМ, МЫ ЖИВЁМ!» К нам на встречу пришли ветераны Афганской войны: Каменьщиков Сергей Александрович, Морковин Сергей Иванович, Скрипаль Сергей Александрович, ветеран I-й Чеченской войны Щеголев Владимир Николаевич, ветераны II-й Чеченской войны Иванов Пётр Александрович и "Пограничное братство" Фёдоровского района.

В школе работает Комната краеведения (ответственная Цыпунова Е. С.), функционирует Зал Боевой славы, где проводятся экскурсии: «Гордимся своим земляком» (Гавва И.С.), «Без вести пропавший» (рассказ о Бойко А. И.), «История моего села» и т. д. Ребята 4, 6, 8, 9 классов посетили зал Боевой Славы. Руководитель школьного музея Цыпунова Е. С. рассказала ребятам о подвигах и победах, о военном пути наших земляков в Великую Отечественную войну, о подвиге Героя Советского Союза Гавва И. С., об участниках войны в Афганистане, Чечне и СВО. Ребята активно отвечали на вопросы, самостоятельно искали в Книге Памяти сведения о наших доблестных земляках. В 2024 году наша Комната краеведения заняла **первое место** на муниципальном конкурсе музеев и музейных комнат.

Большое внимание, по-прежнему, отведено страницам истории Великой Отечественной войны. В сентябре 2024 года в нашей школе был создан патриотический отряд "ООН" - Отряд особого назначения. История молодого гвардейцев произвела на них сильное впечатление и после Урока мужества о "Молодой гвардии" восьмиклассники и классный руководитель Церковная Д. С. приняли решение организовать патриотический отряд. Памятной стала еще одна встреча для старшеклассников с участниками патриотического клуба "Беркут", его руководитель Уразов Р. А. рассказал о создании клуба, как проходят занятия для подготовки ребят к жизни в экстремальных условиях, а также навыками начальной военной подготовки. Ребятам продемонстрировали разбор и сбор автомат Калашникова.

25 января 2024 года в нашей школе прошел исторический тест «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», который был подготовлен командой Мобильного приложения "ВВЕРХ". 1 февраля сотрудники библиотеки провели урок мужества "200 дней мужества Сталинграда" для учащихся 5-7 классов. В Точке роста состоялись просмотры: документального фильма "Дорога 101" или «Дорога жизни» для учащихся 5-11 классов, художественного фильма "Сестрёнка" для учащихся 2-4 классов и «Катя, Катюша» для

старшеклассников. Интересно прошел мультимедийный квест «Великие битвы Победы», посвященный 81-й годовщине Сталинградской битвы для учащихся 8 и 11 классов. В преддверии Дня защитника Отечества, 22 февраля, состоялась церемония возложения цветов к памятнику воинам – погибшим в СВО, герою Советского Союза И. С. Гавва, землякам Великой Отечественной войны. В течение всего года учащиеся школы следили за территорией парка, прилегающей к памятникам Герою Советского Союза Гавва И. С. и павшим односельчанам. В день рождения Героя Советского Союза Гавва Ивана Степановича 6 апреля учащиеся школы и педагоги Точки роста посвятили свой труд в парке возле памятников его светлой памяти. В нашей школе уже несколько лет лучшие ученики по особым случаям садятся за свои достижения за парту Героя имени Гавва И. С. 26 апреля большая часть учащихся и педагогов приняли участие в Диктанте Победы. Ежегодно ребята и педагоги активно участвуют в акции «Бессмертный полк». «Вахта памяти» проходит ежегодно в двух сёлах, ребята несут караул у памятников во время митинга в с. Воскресенка и с. Фёдоровка.

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Все мероприятия календарного плана были выполнены, отчеты по мероприятиям размещались в социальных сетях. Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в различных направлениях и формах.

Спортивно-оздоровительная работа

Спортивное направление имеет немаловажное значение в воспитательной работе, если не одно из самых главных. В нашей школе по этому направлению работает учитель физкультуры Терсин Т. И. Она является руководителем школьного спортивного клуба «Олимпийские надежды».

Учителем физической культуры Терсин Т. И. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- ✓ подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
- ✓ первенство школы по шашкам и шахматам (7 – 11 кл.);
- ✓ первенство школы по баскетболу и волейболу (6 – 11 кл.);

Большая работа была проведена по направлению ЗОЖ. В течение года были проведены тематические классные часы по данной теме; выпущены стенгазеты, буклеты; прошла выставка рисунков на темы ЗОЖ, в которой приняли участие 1 – 11 классы, акция «Неделя безопасности»; медсестрой ФАПа была проведена вакцинация учащихся против гриппа;

В школе работают спортивная секция «Волейбол. Баскетбол», «Настольный теннис», «Бадминтон» (Терсин Т. И.) и спортивный кружок «Подвижные игры народов» (Терсин Т. И.). В течение года 2 раза в неделю организована секция по волейболу для жителей сёл Фёдоровка и Воскресенка.

В целях развития личностной и социальной компетентности, воспитания ценностного отношения к своему здоровью, повышения мотивации учащихся к пропаганде здорового образа жизни.

За 2024 год учащиеся школы заняли:

- 2 место в муниципальной игре «Зарница»;
- 3 место команда девушек «КЭС-БАСКЕТ» школьная лига;
- 3 место команда девушек в муниципальных соревнованиях по баскетболу 3х3;
- 1 победитель, 2 призёра в олимпиаде по физической культуре (муниципальный этап).

Работа с родителями

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный Совет родителей и классные Советы родителей. Основной формой взаимодействия с семьями остается педагогическое взаимодействие, основанное на единстве требований к ребёнку и организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе. Характер взаимодействия педагогов с семьями после пандемии больше сохраняется в дифференцированном и индивидуальном формате. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. 15 ноября нашу школу по приглашению посетила юрисконсульт ГАУ СО КЦСОН Федоровского района Замира Полуцкая для оказания правовой помощи и консультации, учащимся и родителям.

Работа ученического самоуправления

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе работает Совет учащихся, в составе которого 7 учащихся 5-11 классов.

Задачи Совета:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодёжи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Каждую пятницу состоятся заседания совета для выбора кандидата для поднятия флага на школьной линейке в понедельник. Лидеры участвуют в организации и проведении конкурсов и соревнований, часто выступают в роли жюри.

Все мероприятия были направлены на создание условий для самовыражения, самораскрытия каждого ребенка.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ СОШ с.Фёдоровка им.И.С. Гавва за 2024 год.

Со 2 февраля 2024 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы штаба воспитательной деятельности обучающихся и педагоги приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Оформили памятный информационный стенд "Сталинградская битва". 47 уч. 1-11 класс
- Урок мужества «Сталинградская битва» Орлята России 15 уч.
- Акция «200 минут чтения» 5 чел 5-8 класс
- Акции «Одна страна – одна команда» 1-7 класс
- День российской науки! Формат представляет собой интерактивное участие онлайн-тест. 14 уч. 1-11 класс
- Кинолекторий «Вдохновляясь наукой» просмотр мультфильма «День российской науки».

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества! организовала акцию "Красный тюльпан", посвященная 35-й годовщине вывода войск из Афганистана.
- Фёстиваль солдатских стихов и песен «Пока мы помним, мы живем»
- Международный день дарения книг 1-7 класс
- Международный день родного языка. Интеллектуальные игры «Знатоки родного языка», «Мой родной русский язык» 1-11 42 уч.
- Акция «Путешествие к Лукоморью» (засняли на видео отрывок прочтения поэмы «Руслан и Людмила» Александра Сергеевича Пушкина «У лукоморья дуб зелёный» на родном языке) 5 класс 3 уч.
- День Защитника Отечества. Конкурсная программа «Нашей Армии герои» 5-11 класс 15 уч.
- Международный женский день. Творческий мастер-класс «Поздравительная открытка» 1-5 класс 17 уч.
- Фотозона с видеопоздравлениями 1-11 класс
- Проект «Те, кто вдохновляют»
- Онлайн-викторина «(90 лет Ю.А.гагарину)» 1-11 класс
- День воссоединения Крыма с Россией. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» 1-11 класс 47 уч
- Акция «10 лет вместе» 1-11 класс 42 уч.
- День театра. Викторина «Что ты знаешь о театре?» 1-11 класс 27 уч.
- День космонавтики Познавательное путешествие «Я вижу Землю», интерактивный стенд «В мире космонавтики», мастер – класс «Ракета» 1-11 класс. 47 уч
- День Здоровья.
- День памяти о геноциде. Информационный стенд 1-11 класс 47 уч.
- День Земли. Мероприятие «Берегите землю» 1-4 класс 17 уч.
- Праздник весны и труда. Кинолекторий 5-7 класс 13 уч.
- 9 мая. День Победы. «Окна Победы», «Стена Памяти» 1-11 класс 47 уч.
- Международный день семьи. Видео поздравления 1-11 класс
- День пионерии. Выставка, кинолекторий 1-11 класс 47 уч.
- День славянской письменности культуры. Игра «ЗАГАДОЧНАЯ СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ» 5-7 класс 19 уч
- День Защиты детей. «Праздник детства», онлайн марафон «Что ты знаешь о детстве?» 1-7 класс 26 уч.
- День рождения А.С.Пушкина. Викторина, акция «Давайте пушкина читать» 1-7 класс 14 кч.
- День России. Мастер-класс «Я люблю Россию» . «Окна России», викторина «Моя Россия», велопробег 1-5 класс 10 уч.
- День Памяти и скорби. «Свеча памяти», митинг «Мы помним» 1-11 класс 28 уч.
- День молодежи. Игровая программа «Вперед, молодежь» 7-11 класс, 12 уч.
- День флага. Мастер-класс «Российский флаг», викторина «Флаг России-наша гордость» 1-9 класс 17 уч.
- День знаний. «С любовью, советники»
- Проект «Навигаторы детства»
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 4 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (5 обучающихся 4 класса);
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что ты знаешь о терроризме», акция «Мир на ладони».(13 уч. 1- 4 классов)
- Международный день грамотности. Познавательный квест «Знатоки грамотности», игра «Я филолог» 1- 8 класс 20 уч.
- День воссоединения ДНР, ЛНР Запорожской и Херсонской областях. Интеллектуальная игра «Россия –мы одна страна» 8-10 класс 16 уч.
- Международный день Музыки. Фотозона «Великие композиторы мира», выставка рисунков «Мир музыки», викторина «Знатоки музыки» 1-10 класс 45 уч.

- День пожилого человека. акции "Внуки по переписки" организовали мастер-классы по созданию открыток для пожилых людей, живущих в домах-интернатах.
- День защиты животных. Фотовыставка «Мой любимый хвостатый друг» 1-6 класс 12 уч.
- День пожилого человека. Мастер-класс «Открытка в подарок»
- День Учителя. Фотозона «Дерево пожеланий»
- День отца. Мастер-класс «Орден моему герою» Фотовыставка «Вместе с папой» 1-10 класс 26 уч.
- Международный день школьных библиотек. Мастер-класс «Зоозакладки», акция «Любимые книги Навигаторов детства» 1-11 класс 14 уч.
- День народного единства. Интеллектуальная игра «Колесо истории» 5-8 класс 17 уч.
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ. Урок памяти и информационный стенд «Имена, которые нельзя забыть». 5-9 класс 17 уч.
- День неизвестного солдата. Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертный», 1-11 класс 45 уч.
- День конституции. Правовой лекторий «Азбука права», устный журнал «Листая страницы истории Конституции», квест игра «День конституции» 1-10 класс 43 уч.
- Новый год. Новогодний квест «В поисках символа года» 1-56 класс 10 уч.
- Каждый понедельник «Разговоры о важном» 1-10 класс 45 уч.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте , на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; программ «Орлята России».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.
- формировать единую информационную среду первичного отделения и включиться в единую информационную среду «Движение Первых» России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности.

Работа Первичного отделения «Движение первых»

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе:

- традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой
- активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое
4. Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В апреле 2023 года по инициативе обучающихся 1 - 11 классов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 27 апреля 2023г. Общее количество детей входящих в организацию составляет - 47 обучающихся и 3 педагога, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм.ру> ДвижениеПервых.рф).

Обучающиеся провели активную работу в этом направлении:

Дата/время	Наименование мероприятий	Класс	Кол- участнико в (чел.)
17.01.24	День детских изобретений	5	3
19.01.24	Посвящение в Орлята России	1-9	32
25.01.25	Исторический тест «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-11	28

28.02.24	Открытый урок «Первая помощь» в рамках всероссийской акции «Движения первых»	7-8	16
8.03.24	Всероссийская акция «Поздравления милым женщинам»	5-9	12
10.04. 24	Орлята России – «Мерцающая улыбка»	1-6	14
1.05.24	Марафон «Добрых дел»	1-11	43
26.04.24	«Диктант Победы-2024»	8-11	28
3.05.24	Патриотическая игра «Зарница»	5-8	11
6.05.24	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	7-8	6
12.06.24	Всероссийский велопробег «День России»	1-8	16
22.06.24	Всероссийская минута молчания	1-11	24
22.08.24	«Под одним флагом» флешмоб	1-11	18
3.09.24	«Капля жизни» всероссийская акция	1-11	53
9.09.24	«День памяти жертв фашизма» возложение цветов, благоустройство памятников и мемориалов села	1-11	24
23.09.24	Семейный чемпионат по спортивной рыбалке «Первый клев»	8	6
7.10.24	Всероссийская акция Движения первых «Благодарю»	8-11	12
2024	Проект «Мы граждане России»	7-11	8
22.10.24	Муниципальный слет активистов Движения первых	5,8	3
	Трудовые десанты	1-11	47

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДДМ и ученического самоуправления.

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в соцсетях и ВК. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Проведя анализ работы Первичного отделения «Движения первых» РДДМ признать работу удовлетворительной.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

Важным звеном в воспитательной работе школы является система внеурочной деятельности учащихся.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.
3. Социальные проекты.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Реализация ДОП способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей каждого школьника.

В школе осуществляют свою деятельность программы дополнительного образования и предметные кружки:

- **художественно эстетического направления:** «Виртуальный вернисаж», «3Д ручка»;
- **технической направленности:** «Лего-конструирование»;
- **физкультурно – спортивного направления:** «Настольный теннис»; «Бадминтон», «Лабиринты шахмат», секция «Волейбол и баскетбол», «Подвижные игры народов»;

- общеинтеллектуального направления: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках и секциях. Всего в кружках и секциях были заняты 47 учащихся (**общий охват учащихся составляет 100%**):

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся (% от общего количества обучающихся)
Программы художественно эстетического направления	«Виртуальный вернисаж»	12/26%
Программы физкультурно – спортивного направления	«Настольный теннис» (Точка роста) «Лабиринты шахмат» (Точка роста) «Подвижные игры народов» - кружок «Баскетбол и волейбол» -секция «Бадминтон» (Точка роста)	12/26% 10/21% 8/17% 12/26% 10/21%
Проектная деятельность	«Проектная деятельность» - кружок	5/11%
Программы обще-интеллектуального направления	«Занимательная грамматика» - кружок «Занимательная математика» - кружок	14/30% 14/30%
Программы технического направления	«Легоконструирование» (Точка роста) «3д ручка» (Точка роста)	12/26% 10/21%
Программы социокультурных компетенций	«Шаги к успеху» (Точка роста)	47/100%

С 24 сентября 2019 года на базе школы начал работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре продолжают свою работу программа формирования социокультурных компетентностей «Шаги к успеху», дополнительное образование по программам «Виртуальный вернисаж», «Легоконструирование», «3Д-ручка», «Лабиринты шахмат» активно участвуют в конкурсах, выставках различного уровня и получают призовые места на различных уровнях:

- 3 место заняла Растворова Софья (7 класс) в областных соревнованиях по шахматам (тренер Терсин Т. И.)

ДО «Виртуальный вернисаж» посещают мастер-классы ДШИ р. п. Мокроус по «Пушкинской карте». Это интересный опыт и новые возможности. Будем обязательно продолжать сотрудничество.

Результативность, участия учащихся

МОУ СОШ с. Фёдоровка

им. И.С. Гавва

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**в конкурсах и мероприятиях различного уровня
2024год**

<i>Название мероприятия, конкурса</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место (результат участия)</i>	<i>Руководитель</i>
Международный уровень				
Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Зязюля Анастасия	9	Победитель 1 место	Цыпунова Елена Сергеевна ДО «Виртуальный вернисаж» Точка роста
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс «Год Дракона – 2024»	Кочетова Софья	6	Победитель 1 место	Каменьщикова Ирина Ивановна
Региональный уровень				
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Неопалимая купина»	Коллективная работа воспитанников д\о «3Д ручка» Точка роста	5-7 класс	Победитель	Каменьщикова Ирина Ивановна
	Иванова Ирина, Иванова Алина	6-7 класс	Призеры	
Муниципальный конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается» ГБУ ДО ДШИ р. п. Мокроус	Зязюля Анастасия	9	Победитель 1 место	Цыпунова Елена Сергеевна ДО «Виртуальный вернисаж» Точка роста
Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация ДПИ	Иванова Алина Иванова Ирина ДОП «3Д ручка» Точка роста	6 класс	2 место	Каменьщикова И.И.
		7 класс	2 место	
		5-7 класс	1 место	
Районный конкурс читательских поздравлений «С днем рождения, Александр Сергеевич!» Номинация ДПИ	Растворова Софья	7 класс	1 место	Каменьщикова И.И.
	Иванова Ирина	6 класс	1 место	
	Иванова Алина	7 класс	1 место	
	Петрашова Александра		1 место	

		5 класс		
--	--	---------	--	--

Результаты работы программы формирования социокультурных компетентностей «Шаги к успеху»:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения
1	«Зимние забавы» - катание с горы	1- 8	19 января
2	Просмотр и осуждение документального фильма «Дорога 101»	5 - 11	25 января
3	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», посвященный 81-й годовщине Сталинградской битвы	8 - 11	2 февраля
4	II Научно практическая конференция «Первые шаги в науку»	1 - 5	8 февраля
5	Вечерний кинозал «Сестренка»	2 - 4	9 февраля
6	Интерактивный проект «музейные технологии»	5 - 11	30 марта
7	Трудовой десант у памятник Герою Советского Союза Гавва И. С.	5 - 11	6 апреля
8	«Космический квест»	1 - 4	13 апреля
9	Вечерний кинозал «Вызов»	5 - 11	13 апреля
10	ПроеКТОриЯ «Секретный код»	5 - 9	22 апреля
11	Встреча с представителями Дергачевского агропромышленного лица	9	17 мая
12	Проект «Военная техника времен Великой Отечественной войны»	6	21апреля – 21 мая
13	Квест, посвященный Международному Дню грамотности	1 – 8	8 сентября
14	ПроеКТОриЯ «Газ вашему дому»	5 - 8	9 сентября
15	Вечерний кинозал «Молодая гвардия»	7 - 9	24 сентября
16	Юбилей Точки Роста	6	9 октября
17	Единый день профилактики употребления ПАВ, табачной и алкогольной продукции среди несовершеннолетних Тренинг «Остановись, подумай, выбери»	1 - 10	16 октября
18	Вечерний кинозал «Молодая гвардия»	8-9	18 октября
19	Вечерняя программа «Осенний марафон»	5 - 10	26 октября
20	«Билет в будущее» – всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации. Мультимедийный парке «Россия – Моя история» г. Саратов. "Лабораторию будущего".	6	1 ноября
21	Проект Точки роста "А Родина - Россия у нас у всех одна!"	5 - 7	3 ноября
22	День народного единства. Шашечный турнир.	2 - 8	4 ноября
23	Проект «А Родина Россия у нас у всех одна!»	5,6,7	4 ноября
24	ПроеКТОриЯ «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники»	9	11 ноября
25	Единый день профилактики правонарушений. Своя игра «Что мне известно о моих правах и обязанностях»	5 - 7	15 ноября
26	Всероссийски день правовой помощи детям Встреча с юрисконсультom ГАУ СО КЦСОН Федоровского района Замирой Полуцкой для	1 - 10	18 ноября

	оказания правовой помощи и консультации учащимся и родителям.		
27	Единый день профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Не допускай НАСИЛИЯ!»	8 - 9	20 декабря

На основе анализа воспитательной работы за 2024 год, можно сформулировать задачи на 2025 год:

- ✓ продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ✓ продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения (РДШ) и органов ученического самоуправления;
- ✓ развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе, используя Центр «Точка роста».