



Изменения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.
Учебный план начального общего образования
МОУ СОШ с. Фёдоровка им. И.С. Гавва
на 2024 - 2025 учебный год
(1 - 4 классы, ФГОС НОО 2021 г)

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования (1- 4 классы) МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, объем нагрузки учащихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями (ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Собрание законодательства РФ, 2020, №31, ст. 5063, с учетом редакции от 14.07.2022, ФЗ от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

– Федеральный закон № 371-ФЗ (от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России).

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. №286, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный номер 64100);

– приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года №286»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся

федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 22.02.2024, №77330;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 г., регистрационный номер 74229);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 11.04.2024, №77830;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями от 30 декабря 2022 г. № 24 (Гигиенические нормативы);

– новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 года №АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 года №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования»;

– Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 года № 03-

327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ);

– Приказ министерства образования Саратовской области от 29 марта 2023 года №529 «Об утверждении регионального плана-графика по введению и реализации ФООП в образовательных учреждениях Саратовской области»;

– Письмо министерства образования Саратовской области от 08 февраля 2023 года № 01-25/1078 «О введении ФООП и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФООП и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО школы, а также целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы:

- ✓ развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- ✓ организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- ✓ создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- ✓ формирование общей культуры учащихся и их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,
- ✓ сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1.4. МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва в 2024 - 2025 учебном году работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- в 1 классе - 33 учебные недели;
- во 2 - 4 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - в 1 - 4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся – в 1 классе – 20 час, во 2 классе 22 часа, в 3 классе – 22 часа, в 4 классе – 23 часа, при 5-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;
- в 2–4 классах – 40 минут.

2. Содержание и структура.

2.1. Учебный план включает две части: *обязательную и формируемую участниками образовательного процесса*. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает занятия,

направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

2.2. Реализация содержания программ начального общего образования в МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва определено учебно-методическим комплектом «Школа России».

2.3. Содержание образования *обязательной части* учебного плана призвано обеспечивать приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование гражданской идентичности учащихся, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, обеспечить готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

- В предметную область «Русский язык и литературное чтение» входят учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- Предметная область «Математика и информатика» - предмет «математика»;
- Предметная область «Иностранный язык» - изучается английский язык в 2-4 классах;
- Предметная область «Окружающий мир» - учебный предмет «окружающий мир»;
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - учебный курс в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Предметная область «Искусство» включает в себя два учебных предмета «ИЗО» и «музыка»;
- Предметная область «Технология» - учебный предмет «труд (технология)» изучается на базе Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»;
- Предметная область «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Третий час занятия физической культуры в данных классах реализуется через курс внеурочной деятельности «Общездоровьесберегающая физическая подготовка».

2.4. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определен локальным нормативным актом школы «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва».

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Порядок проведения промежуточной аттестации определен локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ с.Федоровка Федоровского района Саратовской области».

3. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с.Фёдоровка им. И.С.Гавва на 2024– 2025 учебный год

5-дневная неделя						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	22	23	23	89