

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Председатель: *О.В. Александрова*

19.03.2020

СОГЛАСОВАНО
Советом учащихся
Председатель: *Мурманов*

19.03.2020

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным
комитетом
Председатель: *И.И. Карамышев*

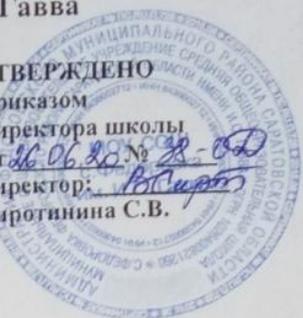
19.03.2020

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом

Протокол от
19.03.20 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора школы
от *16.06.20* № *38-ОД*
Директор: *В.С. Сиротина*
Сиротина С.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С.

Гавва с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при временном переходе на электронный и дистанционный режим обучения в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при временном переходе на дистанционный режим обучения в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2020 года № СК—150/03, министерства образования Саратовской области от 17 марта 2020 года № 01-27/1792, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в образовательных организациях, расположенных на территории Саратовской области.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов

Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного консультирования (в исключительных случаях личное общение с соблюдением санитарно-гигиенических норм, через средства мобильной связи, личную электронную почту), электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В ситуациях, когда не возможно использование ЭО и ДОТ для отдельных участников образовательного процесса, возможно использование печатных изданий, рабочих листов, письменных заданий (индивидуальный подход в каждом конкретном случае) с последующей их проверкой педагогами.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о необходимости временного перехода к реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей.

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на перевод обучающегося на освоение образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительных общеобразовательных программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с профилактикой и предотвращением распространения коронавирусной инфекции, на определенный период подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, электронный портал «Дневник.ру»; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Выбор вариативных форм обучения осуществляется учителем-предметником, исходя из технических возможностей участников образовательных отношений. Возможно оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и т.д.

1.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при временном переходе на электронный и дистанционный режим обучения является предотвращение распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей на территории Российской Федерации.

Учащимся предоставляется возможность освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при временном переходе на электронный и дистанционный режим обучения способствует решению следующих задач:

- Предоставление возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ при временном переходе на электронный и дистанционный режим обучения;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Все материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа:

- ✓ Информирует участников образовательных отношений о необходимости временного перехода к реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей.

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на перевод обучающегося на освоение образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительных общеобразовательных программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с профилактикой и предотвращением распространения коронавирусной инфекции, на определенный период подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

- ✓ Обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной платформе «Дневник.ру», используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, платформе «Российская электронная школа» (при технической возможности Интернет-соединения).
- ✓ При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного консультирования (в исключительных случаях личное общение с соблюдением санитарно-гигиенических норм, через средства мобильной связи, личную электронную почту), электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В ситуациях, когда не возможно использование ЭО и ДОТ для отдельных участников образовательного процесса, возможно использование печатных изданий, рабочих листов, письменных заданий (индивидуальный подход в каждом конкретном случае) с последующей их проверкой педагогами.
- ✓ Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- ✓ Информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- ✓ Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;

- Промежуточная аттестация.
- 4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по модели непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
- 4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.6. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

