

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Председатель: *С.В. Аралов*

20.12.2021года

СОГЛАСОВАНО

Советом учащихся
Председатель: *Мельникова О.С.*

20.12.2021года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от
22.12.2021года № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора школы от
22.12.2021года № 157-ОД
Директор: *Сиротина С.В.*



**Положение о языке образования
и порядке организации изучения родных и иностранных языков
в МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва**

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва (далее-школа) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Декларацией о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (редакция от 31.07.2020 г.), Законом Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ (с изменениями на 05.05.2014 г.), Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями на 31.12.2015, Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 года), Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», а также Уставом школы и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Данное Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков (далее - Положение) определяет язык обучения в школе, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в школе.
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в школе.
- 1.4. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации (при наличии условий и возможностей в школе) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального, общего и основного общего образования.

1.5. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения школа обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о наличии условий и возможностей для свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.6. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиальных органов управления школой — Совета учащихся, Совета родителей, Педагогического совета школы. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В соответствии со ст.14 п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых школой.

2.2. Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации (при наличии условий) не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.4. Документооборот в школе осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

2.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.6. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классах в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в школе регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.4. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5. Изучение родного языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

3.7. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

3.8. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, школа в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

3.9. При использовании государственного языка Российской Федерации - русского языка не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в школе на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.
- 4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.
- 4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка с учетом наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.
- 4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой школы и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.
- 4.6. Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования.
- 4.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей школы, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.
- 4.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.
- 4.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:
- на уровне начального общего, основного общего образования — родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
 - на уровне среднего общего образования — самим обучающимся.
- 4.10. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».
- 4.11. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.
- 4.12. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).
- 4.13. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.
- 5. Порядок выбора родного языка**
- 5.1. Право на изучение родного языка в школе реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 5.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле - мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.
- 5.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.
- 5.4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение № 1) производится в удобное им время.

5.5. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на согласование Совету родителей и Совету учащихся, которые до начала нового учебного года рассматривают поступившие материалы и определяют перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решения Советов передаются на рассмотрение Педагогического совета школы.

5.6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

5.7. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых школой с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего и среднего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам Совета родителей и Совета учащихся.

5.8. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие, в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

6. Заключительные положения

6.1. Заявления родителей, протоколы Совета родителей и Совета учащихся школы хранятся в школе не менее 5 лет.

6.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после решения Педагогического совета. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к директору школы с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором школы в соответствии с имеющимися в школе ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, школа уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

6.3. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе является локальным нормативным актом, согласовывается с Советом родителей и Советом учащихся, принимается на Педагогическом Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

6.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.3. настоящего Положения.

6.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
Директору МОУ СОШ с.Федоровка им.
И.С. Гавва _____

(ФИО заявителя/родителя (законного представителя))

Место жительства _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____,
обучающегося (-ейся) _____ класса изучение предметов предметных областей «Родной язык
и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» на
родном _____ языке на период обучения в МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С.
Гавва _____.

_____ «__» _____ 20__ года (подпись)