

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МОУ СОШ  
с.Федоровка им. И.С. Гавва

приказом директора  
МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва от  
07.04.2022 года № 50-ОД

(протокол от 22.03. 2022 года № 7)

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва

за 2021 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Федоровка Федоровского района Саратовской области имени И.С. Гавва (МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва)
Руководитель	Сиротинина Светлана Викторовна
Адрес организации	413413, Российская Федерация, Саратовская область, Федоровский район, с.Федоровка, ул.им. Гавва И.С., д.84
Телефон, факс	884565-6-05-21
Адрес электронной почты	fedorovka11@yandex.ru
Учредитель	Федоровский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0001929, выдана 13.08.2015 года Министерством образования Саратовской области, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.10.2015 года серия 64АО1 № 0000294, срок действия: до 30.01.2024 года

МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва (далее – Школа) Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе с 01.10.2019 года работает Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

#### II. Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, технологии, ИЗО.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

### Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2021 году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. 15.11.2021 года была утверждена рабочая программа воспитания МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С.Гавва, которая была разработана в рамках исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. №2945-р.

Цель воспитания учащихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

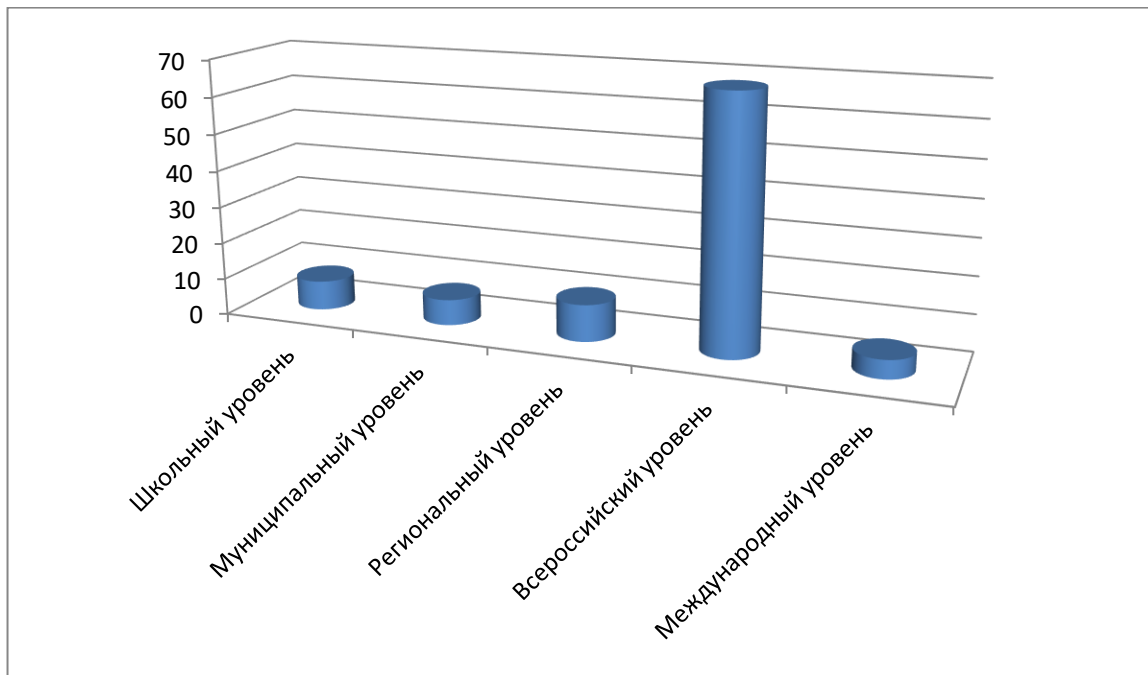
Участие класса во всех общешкольных, муниципальных, российских мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных мероприятий.

- Новогодние утренники, квесты. дискотеки
- Праздник к дню защитника Отечества
- Праздник 8 марта
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы
- Волонтерская работа
- Вахта памяти
- Последний звонок

Ссылка на мероприятия [http://fedorovka84.ucoz.ru/index/shkolnyj\\_vestnik/0-41](http://fedorovka84.ucoz.ru/index/shkolnyj_vestnik/0-41)

**Участие учащихся  
МОУ СОШ с. Федоровка им. И.С. Гавва  
в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня  
за 2021 год**



**Международные мероприятия:** на ПлатформеУчи.ру, VII Международный дистанционный конкурс «Старт».

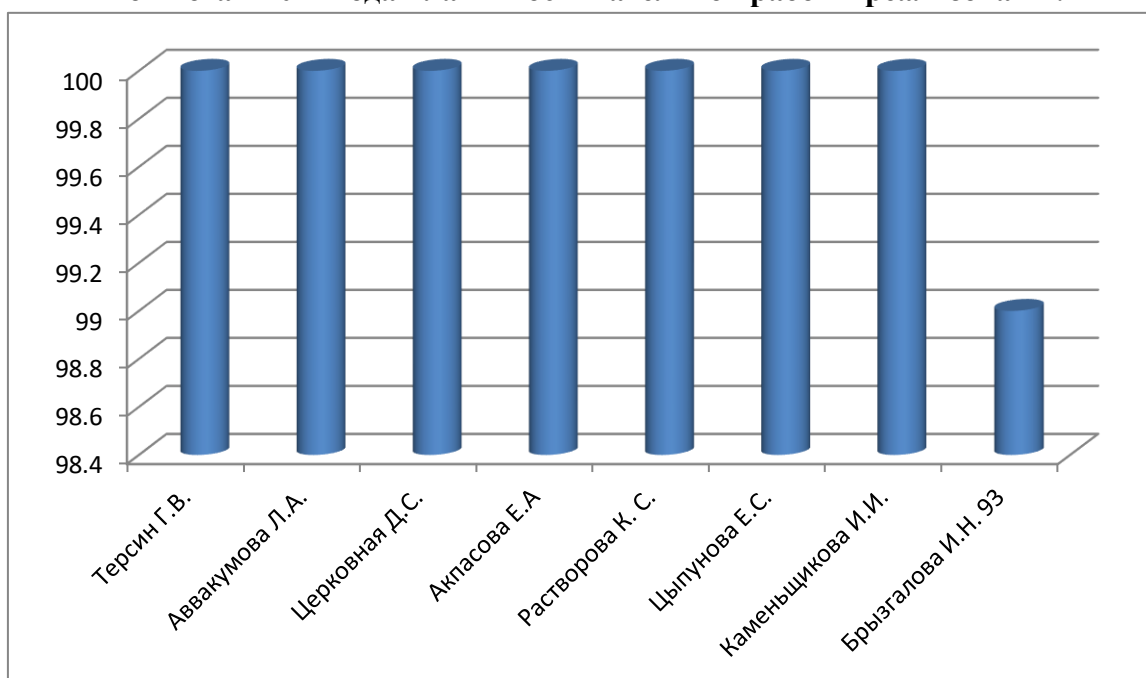
**Всероссийские мероприятия:** Всероссийский проект "Билет в будущее", на ПлатформеУчи.ру, официальный сайт Федерального агентства «Образ.РУ»

**Региональные мероприятия:** региональная акция «Добро. ру», конкурс рисунков и плакатов «Молодежь выбирает будущее-2021», региональная акция «Давайте читать, Губерния!»

60-лет со дня первого полёта человека в космос, Региональный день чтения «Ю.Гагарин – первый космонавт Земли» в рамках Региональной акции «Давай читать, Губерния!»

**Муниципальные мероприятия:** конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенние чудеса", конкурс творческих работ «Великий май! Победный май», семейный Web-квест «По следам деда Мороза» (МОУ СОШ с.Калуга)-сетевой, конкурс художественного творчества «Дети рисуют Победу» от ДШИ, соревнования по волейболу

**По итогам 2021 года планы воспитательной работы реализованы:**



**Социально-значимые акции**

№	Наименование акции	Участники	Сроки акции
---	--------------------	-----------	-------------

п/п			
1	Региональная акция «Давай читать, Губерния!»	1 - 11 класс	В течение года
2	Всероссийская акция «Письмо ветерану»	1-11 класс	Февраль - май
3	Онлайн-концерт ко Дню Матери «Та, что подарила жизнь»	1-11	25 ноября
	Акция «В здоровом теле- здоровый дух»	1 - 11	февраль
4	Акция «Бесмертный полк»-онлайн	1-11 класс	9 мая
5	Акция «Окна России»-онлайн	1-11 класс	12 июня
6	Акция «Окна Победы»-онлай	1-11 класс	9 мая
7	Акция «Капля жизни», приуроченная к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане.	1-11	3 сентября
8	Акция «Скажем терроризму и экстремизму «Нет»»	1-11	3 сентября
9	Акция «Твори добро»	1 - 11	Сентябрь - октябрь
10	Региональная акция «Открытие учителю»	1 - 11	5 октября
11	Акция «Чистый парк»	1 - 11	8 октября
12	Акция «Красная ленточка» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	7 -11	1 декабря
13	Региональная акция «Чудо елка»	1 - 11	декабрь
	Всероссийский онлайн-флешмоб «Новогодние окна»	1-11	декабрь
14	"Украсим школу к Новому году"(оформление классов и школы)	1-11	декабрь

**Хочется отметить проведенные мероприятия, которые получили высокую оценку у коллег, учащихся и родителей:**

- Вечерний кинозал, на котором учащиеся 5, 8-11 классов посмотрели **художественный фильм "Крик тишины"**. Война глазами детей, мужество и самоотверженность, желание выжить самой и спасти еще одну жизнь.(Блокадный Ленинград)
- Региональный социально-значимый проект для учащихся 1-11 классов **«В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!** - к 800-летию Александра Невского
- Новогодние праздники
- День Героев Отечества
- "Весёлые старты"( 1 – 4 кл)
- Урок мужества "Имя твоё неизвестно,Подвиг твой бессмертен!" в начальных классах
- Митинг Памяти ««Мужество и стойкость ленинградцев".
- Федеральный проект «Билет в будущее» (6 – 11 классы)
- Акция "Мы вместе, мы едины". (1 класс)
- Акция «Капля жизни»(1 – 11 классы)
- Урок-конференция по теме: «Великий русский ученый М. В. Ломоносов»(5 – 11 классы)
- Видеопоздравления, посвященные Дню Матери 1 – 11 классы

**В период с 04.02 по 18.02.2021 из-за карантина школа работала в дистанционном режиме.**

В период карантина в рамках проведения внеурочной деятельности обучающиеся МОУ СОШ с.Фёдоровка им.И.С.Гавва принимали участие в мероприятиях, проводимых в режиме онлайн с 04.02 по 18.02. 2021 года по различным направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Классные руководители информировали обучающихся и их родителей о реализации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; осуществлялся учет результатов деятельности. Педагоги в своей работе опирались на основные элементы дистанционного режима: образовательные онлайн

платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; WhatsApp-общение; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

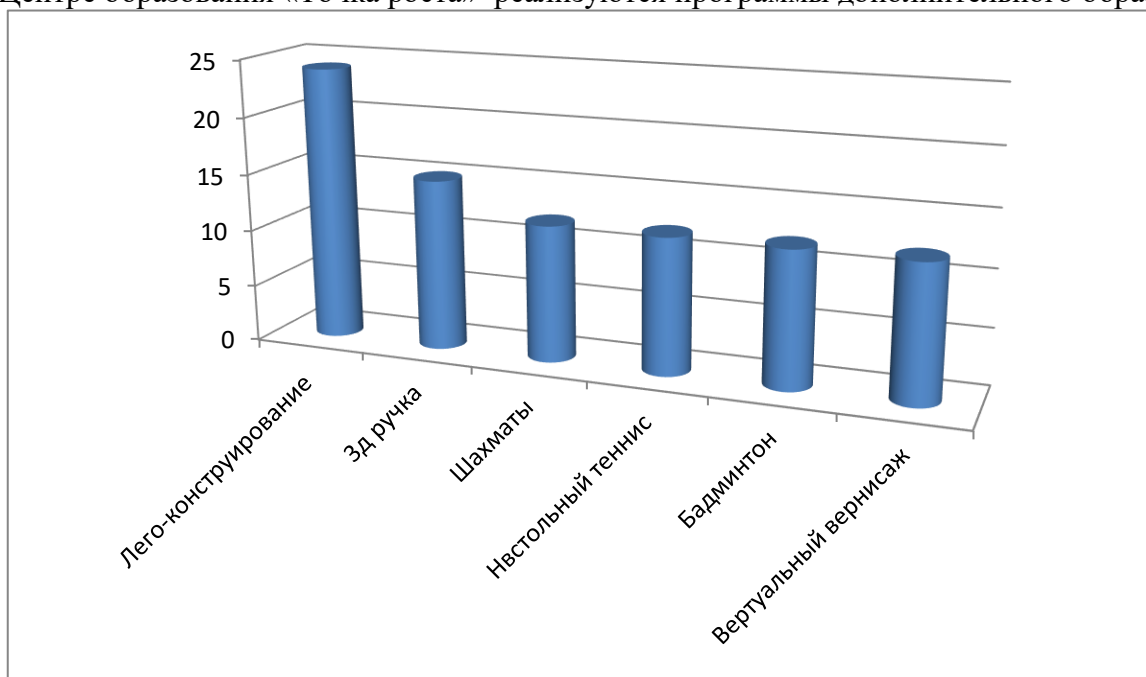
Во внеурочной деятельности учителя школы проводили различные мероприятия такие как:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

### Дополнительное

### образование

В Центре образования «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования:



### Результативность реализации ДООП:

Направленность ДООП	Название ДООП	Руководитель детского объединения	Возраст детей	Участие
Техническая	Лего-конструирование (Точка роста)	Каменьщикова И.И.	7-15	областная выставка ДПИ "Радуга творчества" "Робослон" Зубко Михаил 5 класс 1 место "Роборыба" Растворова Соня 4 класс 1 место, "Робожук" Журов Добрыня 4 класс 1 место
	Зд ручка (Точка роста)		9-14	Областная выставка ДПИ

				<p>"Радуга творчества" Панно "Космический переполох" 2-4 класс 1 место. "Слава летчикам победителям" Петрашов Юрий 5 класс, Дуров Добрыня 4 класс 2 место. "Спасибо за Победу" Свинаръ Любовь 10 класс 1 место. Конкурс творческих работ "Великий май! Победный май!" Макет мемориала "Лётчикам - победителями ВОВ" ( 4 класс Журов Добрыня, 5 класса Петрашов Юрий)- 2 место, панно "Спасибо за Победу" (10 класса Свинаръ Люба)- 3 место.</p>
Физкультурно-спортивная	Шахматы (Точка роста)	Терсин Т.И.	8-15	<p>Всероссийский шахматный онлайн-фестиваль. Мастер - класс «Анализ партий турнира «Шахматы в школе» Растворова С. Сертификат. Всероссийский шахматный онлайн-фестиваль. Блиц турнир Растворова С. - сертификат</p>
	Настольный теннис (Точка роста)		9-12	
	Бадминтон (Точка роста)	Терсин Т.И.	9 - 12	
Художественная	Виртуальный вернисаж (Точка роста)	Цыпунова Е.С.	10-17	Муниципальный конкурс декоративно-

				прикладного творчества "Осенние чудеса" Кобыленкова С- 1 место, Пономарева В. – 2 место, Сапина А. Каменьщикова Е. – 1 место
--	--	--	--	---

Общий охват занятости в дополнительном образовании: 69 человек, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

В рамках сетевого взаимодействия в Центре образования «Точка роста» МОУ СОШ с.Федоровка им. И.С. Гавва получают дополнительное образование по программе «Лего-конструирование» учащиеся образовательных организаций Федоровского муниципального района:

№п/п	ОУ	Классы	Кол-во учащихся
1	МОУ СОШ с. Калуга	2 – 3	10
		6	10
		7-9	12
2	МОУ СОШ с. Мунико	6	10
		5- 7	12
3	МОУ ООШ с. Романовка	5-8	12
4	МОУ СОШ с. Первомайское	1-4	12

**Выполнение программы  
формирования социокультурных компетентностей  
образования «Шаги к успеху»**

№	Название мероприятия	Форма занятий	Классы	Дата проведения	Ссылки на публикации
1	Урок мужества «Холокост и блокада»	Создание видеоролика	8-9 10 уч-ся	27 января 2021 г.	<a href="https://youtu.be/aCIptfvzXyA">https://youtu.be/aCIptfvzXyA</a>
2	Участие в региональной акции "Давай читать, губерния!"	Знакомство с произведениями саратовского автора Феликса Маляренко.	2-3 10 уч-ся	02.02.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/IMG_20210202_115655.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/IMG_20210202_115655.jpg</a>

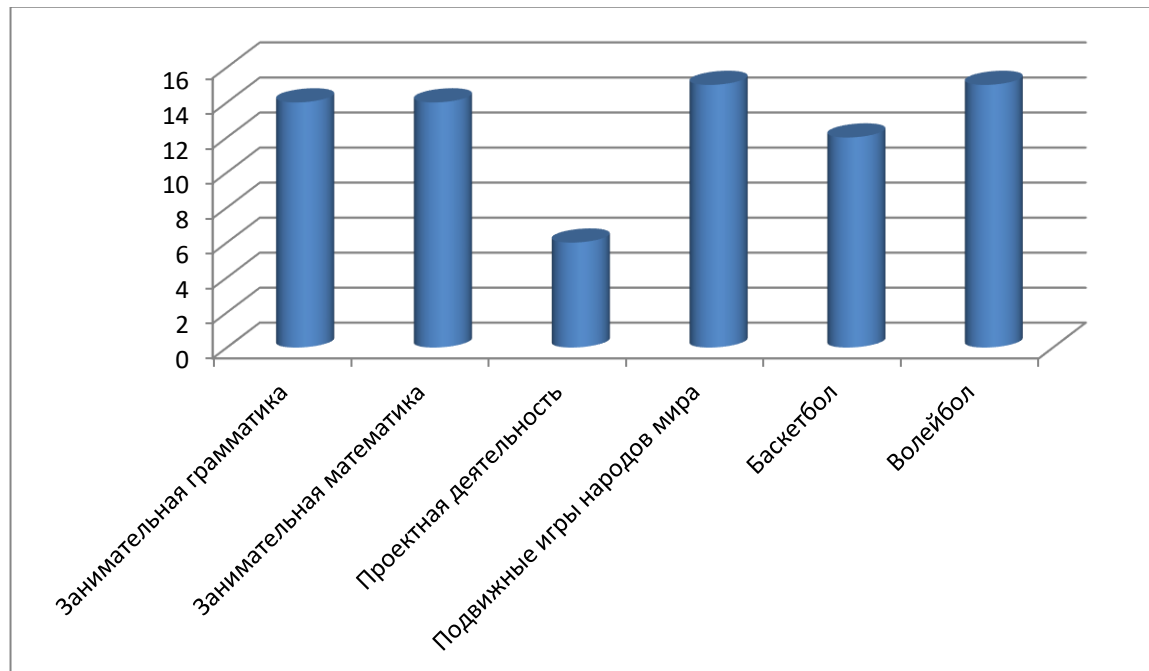


3	Киноуроки и социальные практики	Собрали посылки учителя и учащиеся 1-11 кл. Очистили от снега памятники в сельском парке 10-11 классов. Ученики 2-го и 3-го классов возложили цветы к памятникам. Учащиеся 9-го класса сделали видео-поздравления нашим пяти выпускникам-военнослужащим.	1-11 69 уч-ся	Февраль 2021	<a href="https://kinouroki.ru/practices/790">https://kinouroki.ru/practices/790</a> <a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/vEgv5c_bZ1M.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/vEgv5c_bZ1M.jpg</a>  <a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/IG3N-X9xAJg.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/IG3N-X9xAJg.jpg</a>
4	Проект ЗОЖ "В здоровом теле - здоровый дух"	Соревнования по биатлону для средних и старших классов и катание с горки для начальных.	4-11 46 уч-ся	19.03.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/1616176294091.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/1616176294091.jpg</a>  <a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/1616176294166.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/1616176294166.jpg</a>
5	Открытие проекта "Первые в космосе".	Интеллектуальные и спортивные соревнования команд «Белка» и «Стрелка»	5-6 20 уч-ся	24.03.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/IMG-20210326-WA0005.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/IMG-20210326-WA0005.jpg</a>
6	Защита проекта "60 лет первому полету человека в космос"	Открытое мероприятие	1-11 69 уч-ся	12.04.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/IMG_20210412_212141_425.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/IMG_20210412_212141_425.jpg</a>
7	Участие во Всероссийской космической лабораторной работе "Космолаб-2021".	#Космолаб_2021 #ТочкаРоста #Кванториум #НацпроектОбразование #Образованиевприоритете #НациональныеПроекты	7-8 10 уч-ся	12.04.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/IMG_20210412_231643_441.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/IMG_20210412_231643_441.jpg</a>
8	Детский технопарк "Кванториум" в г. Саратове.	Экскурсия вместе с ребятами из с. Калуга, с. Романовка и с. Первомайское #кванториум64 #кванториумсаратов#федоровскийрайон	8-11 5 уч-ся	08.04.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/IMG_20210408_154443_326.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021/IMG_20210408_154443_326.jpg</a>
9	Круглый стол «Защита индивидуальных проектов 10-11 классов»	Индивидуальные социальные проекты	10 – 11 14 уч-ся	Май 2021 г.	

10	«АГРОНТИ-2021» Встреча с финалистами Всероссийского конкурса для сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2021»	Ахрамович М., 6 класс, и - 3 место в «АгроКоптеры», Щеголев А., 11 класс, 3 место в «АгроБио». Встреча с президентом Татарстана, посещение центра инновация для молодежи.	8-11	07.09.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/IMG-20210908-WA0013.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/IMG-20210908-WA0013.jpg</a>
11	Участие во Всероссийском "Уроке атома»	Виртуальная экскурсия на Обнинскую атомную станцию	7, 10, 11 20 уч-ся	29.09.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/IMG-20211002-WA0014.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/IMG-20211002-WA0014.jpg</a>
12	Проект по профориентации «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках нацпроекта «Образование».	Профпробы в «Лаборатории будущего» интерактивного музея «Россия – Моя история».  Профпроба в Кулинарном колледже искусств г. Саратова	6-11 39 учащихся	С 8 октября по 26 ноября 2021 г.	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/doc/statja_ob_uchastie_v_proekte_bilet_v_budushhee.pdf">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/doc/statja_ob_uchastie_v_proekte_bilet_v_budushhee.pdf</a>
13	Акция "Сделаем нашу жизнь чище"	Экологическая акция	1-11 69 уч-ся	08.10.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/IMG-20211008-WA0007.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/IMG-20211008-WA0007.jpg</a>
14	Участие во Всероссийском Открытом уроке, посвященном 76-летию самого известного в мире судебного процесса «Нюрнбергский процесс» над бывшими руководителями гитлеровской Германии.	Ребята познакомились с федеральным проектом "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ".	8-11 24 уч-ся	18.11.21	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/foto/IMG-20211120-WA0013.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/foto/IMG-20211120-WA0013.jpg</a>
15	310 лет со дня рождения великого русского ученого М. В. Ломоносова	Урок-конференция по теме: «Великий русский ученый М. В. Ломоносов»	5-9 39 уч-ся	19 ноября 2021	<a href="http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/foto/IMG-20211206-WA0003.jpg">http://fedorovka84.uz.ru/tochka_rosta/2021-2022/foto/IMG-20211206-WA0003.jpg</a>
16	<b>Участие в «Лаборатории технологического предпринимательства» от СГТУ</b>	Создание предпринимательского проекта (сайт «ФедРай»)	10-11 7	С 22.12.21	<a href="https://miro.com/app/board/uXjVOQR6TKM=?invite_link_id=270286554017">https://miro.com/app/board/uXjVOQR6TKM=?invite_link_id=270286554017</a>

	им. Ю. А. Гагарина г. Саратов				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

**Формы организации внеурочной деятельности учащихся:**



№ п/п	Направленность программ внеурочной деятельности	Название программ внеурочной деятельности	Руководитель
1	интеллектуальная	«Занимательная грамматика»	Аввакумова Л.А.
2	интеллектуальная	«Занимательная математика»	Аввакумова Л.А.
3	интеллектуальная	Проектная деятельность	Каменьщикова И.И.
4	Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры народов»	Терсин Т.И.
5	Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»	Терсин Т.И.
6	Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	Терсин Т.И.

Общий охват занятости во внеурочной деятельности: 30 человек, что составляет 43 % от общего количества учащихся.

Для реализации программ педагоги составляли план занятий с использованием ресурсов образовательных сайтов, которые позволяли в дистанционной форме организовать изучение и отработку материала, проверку усвоения и участие в дистанционных конкурсах и проектах онлайн.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что все учащиеся школы занимаются в различных кружках и секциях. Всего в кружках и секциях были заняты 69 учащихся (**общий охват учащихся составляет 100%**)

## **Виртуальные экскурсии для обучающихся и родителей:**

Виртуальный тур по Мамаеву кургану [http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev\\_kurgan/pano.php](http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php)

Музей-панорама Сталинградской битвы

[http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey\\_panorama\\_stalingsgrads...](http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_panorama_stalingsgrads...)

Центральный музей Великой Отечественной войны <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html>

Диорама «Курская дуга» [http://31md.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=...](http://31md.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=...)

Видеоэкскурсия Поньровского музея Курской битвы [https://www.youtube.com/watch?v=Gp-2TRfu0fM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Gp-2TRfu0fM&feature=emb_logo)

Мемориальный комплекс «Партизанская поляна» [http://partizanpolyana.ru/?page\\_id=2259](http://partizanpolyana.ru/?page_id=2259)

Исторический музей. Экспозиция «Музей Отечественной войны 1812 г.»

[http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey\\_otechestvennoy\\_voyny\\_1812/pano.php](http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_otechestvennoy_voyny_1812/pano.php)

<https://perevalnoerk.ru/vospitatelnye-meropriyatiya-v-ramkah-distancionnogo-obucheniya> -

мультимедийный материал для школьников и виртуальные экскурсии

**онлайн - спектакли** <https://www.smotri-spektakli.ru/category/detskie-spektakli>

### **В качестве Интернет-ресурсов использовались:**

#### **Цифровые образовательные ресурсы**

- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Lesta – образовательная онлайн-платформа
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций и другие, в том числе, региональные сервисы/платформы

Уроки и занятия «Лего» <https://education.lego.com/ru-ru/lessons>

Видеокурсы по лего-конструированию <http://legoacademy.ru/elearning/>

Мастер – классы и занятия 3д ручкой <https://vk.com/3dtokidsru>

Рисование 3д ручкой <http://3ддлядетей.рф/>

Благодаря указанным выше ресурсам педагогам удалось реализовать программы внеурочной деятельности в цифровом формате, используя при этом разнообразные формы представления материала и форм контроля. Однако недостаточное обеспечение обучающихся компьютерами, нестабильная работа и невысокая скорость Интернета, отсутствие заинтересованности со стороны родителей вносили коррективы в работу и требовали от педагогов индивидуального подхода к обучающимся.

## Спортивно-оздоровительная работа

Спортивное направление имеет немаловажное значение в воспитательной работе, если не одно из самых главных. В нашей школе по этому направлению работает учитель физкультуры Терсин Т. И. Она является руководителем школьного спортивного клуба «Олимпийские надежды».

Учителем физической культуры Терсин Т. И. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- ✓ подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
- ✓ первенство школы по шашкам и шахматам (7 – 11 кл.);
- ✓ первенство школы по баскетболу и волейболу (6 – 11 кл.);
- ✓ подготовка и сдача норм ГТО ( **нормы ГТО сдали 40 человек, что составляет 61%** от сдававших);
- ✓ проведение «Президентских состязаний» (1 – 11 класс);
- ✓ тестирование уровня физической подготовленности учащихся в начале и конце года;
- ✓ ежегодный районный фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✓ военно – спортивная игра «Зарница» (7 – 11 классы), «Зарничка» (1 – 5 классы);
- ✓ «Веселые старты»;
- ✓ Кросс;
- ✓ Лыжня России;
- ✓ Муниципальный этап ВсОШпо физической культуре.

Большая работа была проведена по направлению ЗОЖ. В течение года были проведены тематические классные часы по данной теме; выпущены стенгазеты, буклеты; прошла выставка рисунков на темы ЗОЖ, в которой приняли участие 1 – 11 классы, акция «Мы за здоровы образ жизни»; медсестрой ФАПа была проведена вакцинация учащихся против гриппа;

В целях развития личностной и социальной компетентности, воспитания ценностного отношения к своему здоровью, повышения мотивации учащихся к пропаганде здорового образа жизни.

## Работа с родителями

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный Совет родителей и классные Советы родителей. Основной формой взаимодействия с семьями остается педагогическое взаимодействие, основанное на единстве требований к ребёнку и организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе. Характер взаимодействия педагогов с семьями был дифференцированным. В школе проводилось педагогическое онлайн-просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

## Работа ученического самоуправления

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе работает Совет учащихся, в составе которого 12 учащихся 5-11 классов.

### Задачи Совета:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодёжи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Все мероприятия были направлены на создание условий для самовыражения, самораскрытия каждого ребенка. Можно сделать вывод, что ребята пока продолжают работать под началом взрослого, но активно, с удовольствием. Увеличилось количество учащихся, которые хотят и работают. Можно отметить Ахрамович Д., Свинарь Л., Каменьщикову Е., Лукина А., С помощью взрослых они практически в полную силу используют свои способности и возможности и чаще потому, что хотят, а не потому, что надо. Во всех классах органы самоуправления выбраны, но в некоторых работают пока формально – в основном в них «правят» классные руководители. Но есть положительные изменения в лучшую сторону. Многие ребята стали активнее принимать участие в жизни класса и школы.

#### Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2021 год

<i>Показатель</i>	<b>3 четверть 2020-2021 уч.г.</b>	<b>4 четверть 2020-2021 уч. г.</b>	<b>1 Четверть 2021-2022 уч. г.</b>	<b>2 четверть 2021-2022 уч. г.</b>
Состоят на учете в КДН и ЗП :	0	0	0	0
На учете у нарколога всего:	0	0	0	0
Из них: Алкоголь:	0	0	0	0
Токсикомания:	0	0	0	0
Наркомания:	0	0	0	0
Состоят на учете в ПДН:	2	2	1	1
Состоят на учете в школе:	0	0	0	0
Количество совершенных преступлений:	0	0	0	0
в них обучающихся:	0	0	0	0
Количество совершенных правонарушений	0	0	0	0
в них обучающихся:	0	0	0	0
Количество семей СОП	0	0	1	1
в них детей:	0	0	1	1
Количество обучающихся, <i>пропустивших учебные занятия без уважительной причины</i> (более 30% учебного времени)	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в течение 2021 года количество детей, состоящих на учете в ПДН, уменьшилось на 1. Выявлена одна семья, находящаяся в социально-опасном положении. Учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлено.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе воспитательной работы, можно сформулировать **задачи на 2022 год**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020 – 2021	1 полугодие
		учебный год	учебный год	2021-2022 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	70	69
	– начальная школа	33	24	17
	– основная школа	37	37	39
	– средняя школа	9	9	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	-
	– средней школе	0	0	-

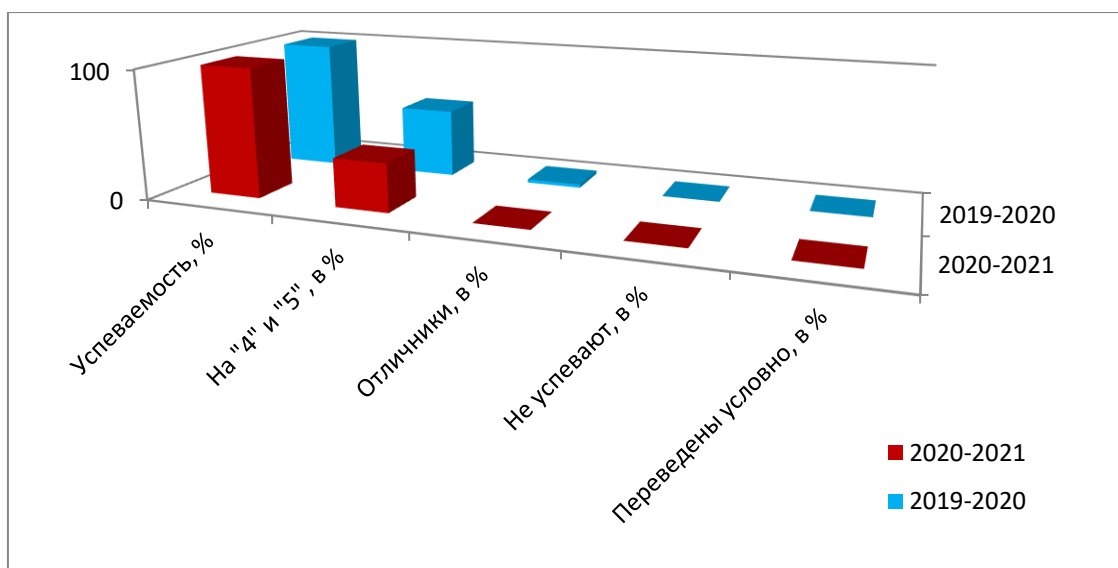
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>2019-2020 учебный год</b>													
2-4	30	30	100	16	53	1	2,3	0	0	0	0	0	0
<b>2020-2021 учебный год</b>													

2-4	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
-----	----	----	-----	---	------	---	---	---	---	---	---	---	---



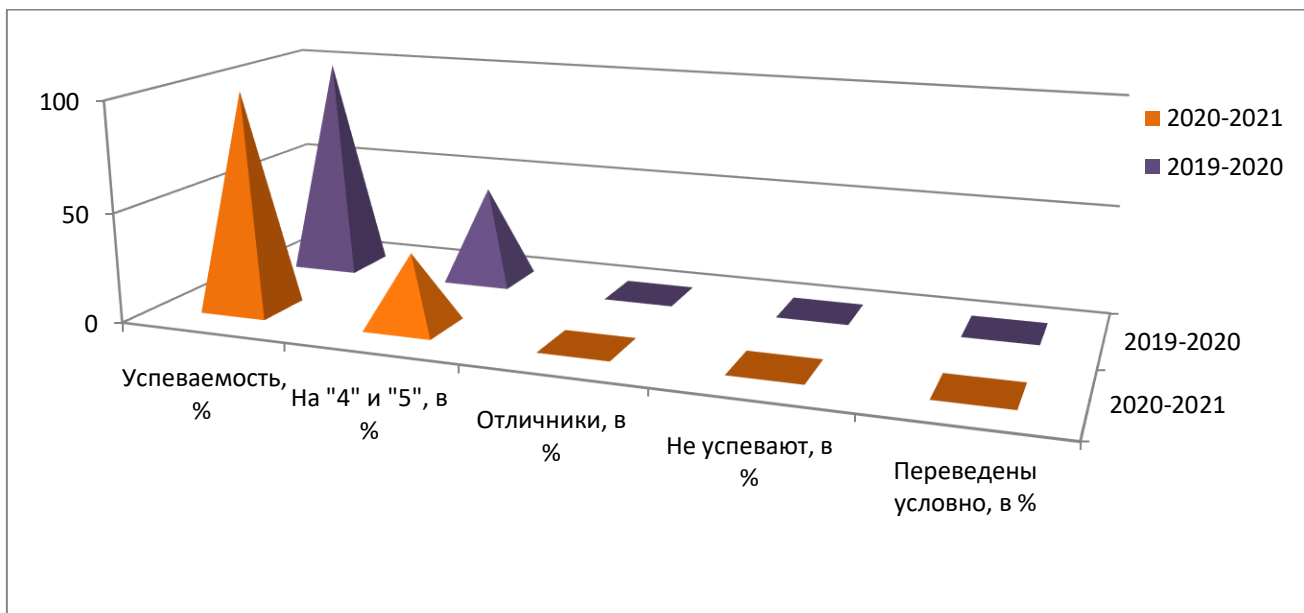
При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования, по показателю «успеваемость» в 2021 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно выделить следующие изменения: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,5 процентов (в 2020 был 53%, в 2021 – 37,5%), и количество учащихся, окончивших учебный год на «5», стало меньше (было 1 – 2,3%, стало 0 – 0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>2019-2020 учебный год</b>													
5-9	37	37	100	13	35	1	3	0	0	0	0	0	0
<b>2020-2021 учебный год</b>													
5-9	37	37	100	15	40	1	3	0	0	0	0	0	0





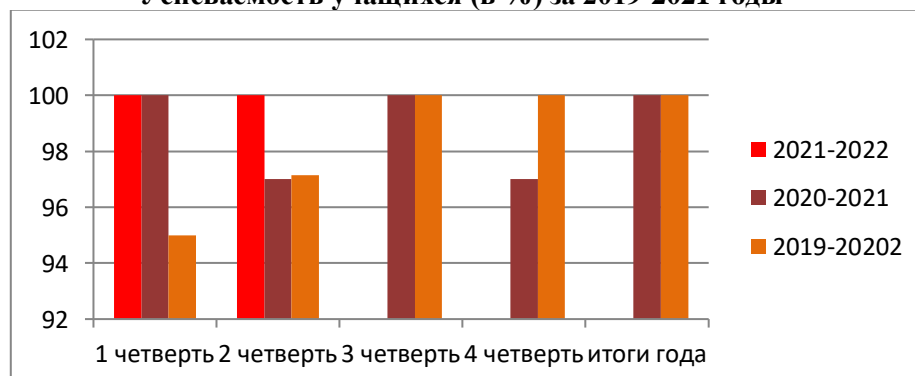


Результативность освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшилась (с 44 до 33%). При этом, количество учащихся окончивших год на «4» и «5», стало меньше (в 2020 - 4 человека, в 2021 – 3 человека). Учащихся, окончивших на «5», нет.

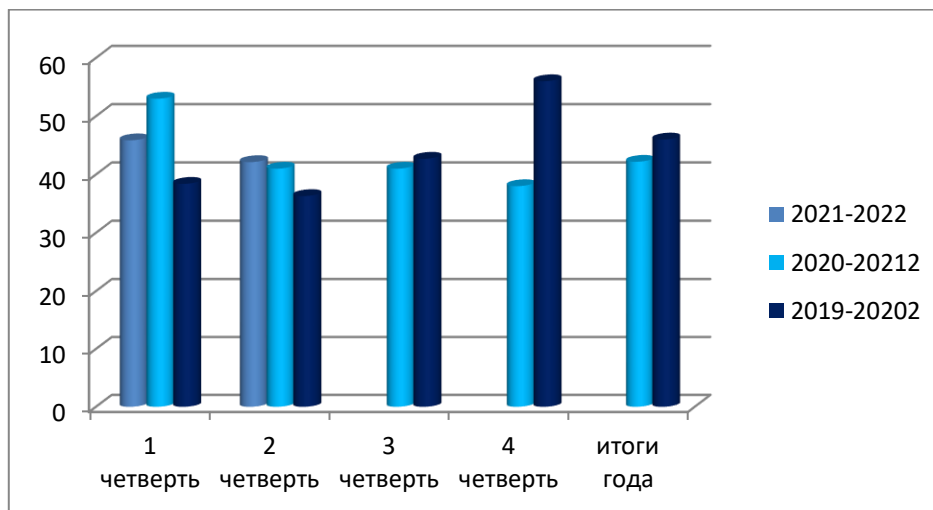
#### Качество знаний и успеваемость учащихся в целом по школе:

Класс	Количество учащихся	Подлежа ли аттестации	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»	С 1 «2»	Не аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
<b>2020-2021 учебный год</b>										
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,18</b>
<b>2021-2022 учебный год (первое полугодие)</b>										
<b>1</b>	3	-	-	-	-	-	-			
<b>2</b>	4	4	4	0	3	0	0	0	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>3</b>	3	3	3	0	1	0	0	0	<b>100</b>	<b>33,33</b>
<b>4</b>	7	7	7	0	2	0	0	0	<b>100</b>	<b>28,57</b>
<b>5</b>	11	11	11	0	6	1	0	0	<b>100</b>	<b>54,55</b>
<b>6</b>	12	12	12	1	6	1	0	0	<b>100</b>	<b>58,33</b>
<b>7</b>	6	6	6	0	1	0	0	0	<b>100</b>	<b>16,67</b>
<b>8</b>	3	3	3	0	1	1	0	0	<b>100</b>	<b>33,33</b>
<b>9</b>	7	7	7	0	3	0	0	0	<b>100</b>	<b>42,86</b>
<b>10</b>	6	6	7	0	3	0	0	0	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>11</b>	7	7	7	0	2	1	0	0	<b>100</b>	<b>28,57</b>
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,12</b>

#### Успеваемость учащихся (в %) за 2019-2021 годы



#### Качество знаний учащихся (в %) за 2019-2021 годы



По итогам 2019-2020 учебного года качество знаний учащихся школы составило 46%, в 2020-2021 году – 42%, в первом полугодии 2021-2022 учебного года – 42%. В 2020-2021 учебном году 27 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5» (ниже показателя прошлого учебного года -33), 1 учащихся – на «5», 6 человек – с одной «3» (требуют особого внимания педагогов). В целом, учащиеся показывают стабильные результаты (качество знаний в пределах 41-42%), а изменение цифровых значений наблюдается из-за изменения общей численности учащихся по школе и отдельным классам.

### Всероссийские проверочные работы: 4 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	0	6	0	100	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	3	0	0	0	100

### 5 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0

		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	0	5	0	100	0	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	66,7	33,3	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	0	4	1	100	0	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	3	4	0	57	43	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33,3	66,7	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

**6 класс**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33,3	66,7	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

**7 класс**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---



		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	4	0	0	1	3	75	25	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2020-2021 учебном году** проводилась во 2-8, 10-х классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в установленные приказом директора школы сроки для обучающихся 2-8, 10 классов. На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решения заседания педагогического совета был утвержден перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2020-2021 учебном году:

**Результаты промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах за 2020 – 2021 учебный год.**

класс	предмет	Показатели			% соответствия годовым отметкам
		Количество учащихся	УО	КЗ	
2	Русский	3	100	33	<b>100+</b>
	математ		100	33	<b>67+, 33↓</b>
3	Русский	7	86	26	<b>86+, 14↓</b>
	математ		86	43	<b>72+, 28↓</b>
4	Русский	10	100	60	<b>90+, 10↓</b>
	математ		100	50	<b>90+, 10↑</b>
5	Русский	12	100	64	<b>82+, 9↑, 9↓</b>
	математ		100	64	<b>80+, 20↓</b>
6	Русский	6	100	0	<b>60+, 40↓</b>
	математ		100	50	<b>100+</b>
7	Русский	3	100	67	<b>100+</b>
	математ		100	75	<b>100+</b>
8	Русский	6	100	33	<b>83+, 17↑</b>
	математ		100	33	<b>100+</b>
10	Русский	7	100	50	<b>100+</b>
	математ		100	71	<b>71+, 29↓</b>

**Государственная итоговая аттестация 2021:**

В 2021 году 10 учащихся 9 –го класса и 2 учащихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ только русский язык и математику, 2 человека 11 класса в форме ЕГЭ (русский язык и предметы по выбору)

**Получили аттестат:**

«Об основном общем образовании» - 9 человек получили аттестат после основного этапа сдачи экзаменов, что составляет 90% от общего числа допущенных к ГИА. 1 учащийся ГИА получил аттестат после повторной передачи математики в дополнительные сроки (17.09.2021).

«О среднем общем образовании» получили аттестат - 2 человека, что составляет 100 %.

### Результативность ГИА

#### 9 класс

Русский язык		Соответствие годовым отметкам	Математика		Соответствие годовым отметкам
КЗ по результатам ОГЭ	КЗ за год		Качество знаний по результатам ОГЭ	Качество знаний за год	
27%	45%	82%	0%	36%	55%

#### Сводные данные результатов ОГЭ:

Предмет	Количество сдававших	Количество получивших отметку				Результаты						
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний первичный балл	Максимальный первичный балл	Средний балл по 100-балльной системе	Уровень обученности	Качество знаний	% соответствия годовой оценке
Русский язык	10	0	7	4	0	3,36	20,09	39		100	27	82
Математика	10	0	10	0	0	3	8	32		100	0	55

#### Сравнительный анализ результатов ГИА учащихся 9 класса за 3 года

Наименование предмета	2018 год		2019 год		2021 год		±
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	
Математика	67	100	33,3	100	0	100	-33,3%
Русский язык	57	100	33,3	100	27	100	-5,3%

#### Таблица сравнения результатов среднего балла по предметам ГИА учащихся 9 класса по школе за 3 года

Наименование предмета	Средний балл			±
	2018	2019	2021	
Математика	16,3	14,3	8	-6,3
Русский язык	28,6	27	20,09	-7

По сравнению с 2019 годом (в 2020 году процедура ОГЭ была отменена, а в 2019 году ОГЭ сдавали всего 3 человека) средний балл результатов ОГЭ по школе понизился (на 6-7 баллов) в 9 классе, средний показатель КЗ значительно понизился (-33,3 по математике, -5,3 по русскому языку).

В целом, учащиеся справились с ГИА, три человека не сдали математику ОГЭ в основной период и передавали ее в дополнительные сроки. В конечном итоге все выпускники 9 класса сдали оба предмета и получили аттестаты. Некоторые результаты были ниже ожидаемых оценок. Сказалось волнение и напряжение от серьезности организации экзамена в ППЭ, видеонаблюдения. На результатах ГИА сказались долгое пребывание на дистанционном обучении и слабая самоорганизация обучающихся при самостоятельной подготовке к урокам и экзаменам.





<b>2019</b>	4	2	0	1	8	4	4	0	0
<b>2020</b>	11	7	0	4	7	1	5	1	0
<b>2021</b>	10	6	0	3	2	1	1	0	0

В 2021 году большая часть выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе, так как они имели возможность выбрать универсальный профиль обучения (углубленное изучение отдельных предметов по их выбору).

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 63-ОД от 05.04.2019). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Проводится мониторинг результатов проверочных работ, анализ их соответствия итоговым оценкам за полугодие-год.

#### Мониторинг результатов проверочных работ за 2020-2021 учебный год

к л а с с	предмет	1 четверть			2 четверть			% соответствия четвертным отметкам	3 четверть			4 четверть			% соответствия четвертным отметкам
		Ф	УО	КЗ	Ф	УО	КЗ		Ф	УО	КЗ	Ф	УО	КЗ	
2	Русский	Дикт	100	66	дикт	100	67	33+, 67↑	дикт	100	33	дик	100	33	100+
	математика	к/р	100	34	к/р	100	67	67+, 33↑	к/р	100	33	к/р	100	33	67+, 33↓
3	Русский	дикт	85	43	дикт	86	29	85+, 15↓	дикт	86	29	дик	86	26	86+, 14↓
	математика	к/р	85	43	к/р	86	29	85+, 15↓	к/р	86	43	к/р	86	43	72+, 28↓
4	Русский	дикт	90	70	дикт	80	20	20+, 80↓	дикт	80	30	дик	100	60	90+, 10↓
	математика	к/р	90	30	к/р	80	60	70+, 20↓, 10↑	к/р	90	60	к/р	100	50	90+, 10↑
5	Русский	дикт	100	33	дикт	92	42	75+, 8↑, 17↓	дикт	82	45	дик	91	64	82+, 9↑, 9↓
	математика	к/р Д	100	50	к/р	75	58	45+, 45↓, 10↑	к/р	90	80	к/р	100	60	80+, 20↓
6	Русский	к/р	83	17	дикт	80	20	60+, 40↓	дикт	40	0	дик	100	0	60+, 40↓
	математика	к/р Д	100	66	к/р	80	80	100+	к/р	100	40	к/р	80	40	100+
7	Русский	дикт	100	33	дикт	100	33	67+, 33↓	дикт	100	67	дик	100	67	100+
	алгебра	к/р Д	100	67	к/р	100	100	67+, 33↑	к/р	100	100	к/р	100	100	100+
	геометр	-	-	-	к/р	100	100	100+	к/р	100	100	к/р	100	75	100+
8	Русский	дикт	80	0	дикт	67	17	33+, 50↓, 17↑	дикт	83	17	тест	100	17	83+, 17↓
	алгебра	к/р Д	100	66	к/р	100	33	100+	к/р	66	50	к/р	100	33	83+, 17↑
	геометрия	к/р	-	-	к/р	67	33	67+, 33↓	к/р	-	-	к/р	100	33	100+
9	Русский	к/р	89	33	дикт	83	33	67+, 33↓	дикт	88	38	дик	100	50	87+, 13↓
	Алгебра	к/р Д	60	0	к/р	80	40	100+	к/р	100	38	к/р	100	40	100+
	геометрия	к/р Д	60	40	к/р	67	33	89+, 11↓	к/р	-	-	к/р	100	30	80+, 20↓
10	Русский	к/д	-	-	дикт	57	43	57+, 43↓	дикт	67	17	тест	100	43	100+
	Математика	к/р Д	100	71	к/р	100	50	100+	к/р	100	83	к/р	100	71	71+, 29↑
11	Русский язык	-	-	-	дикт	100	0	50+, 50↓	дикт	100	50	тест	100	50	100+
	Математика	к/р Д	100	50	к/р	100	50	100+	к/р	100	100	к/р	100	100	50+, 50↓

*Д – работа проводилась в дистанционном режиме.*

За первую четверть были проведены не все работы, так как с 10.09 по 19.10 экстренно перешли на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при временном переходе на электронный и дистанционный режим обучения (карантин). В третьей четверти учитель математики долго находился на больничном (8-9 класс), к/р по геометрии не было.

Цветовое выделение: **повышение**, **понижение**, **стабильность**, **соответствие выше 50%**.

#### Мониторинг результатов проверочных работ за первое полугодие 2021-2022 учебного года

класс	предмет	1 четверть			2 четверть			% соответствия четвертным отметкам
		Ф	УО	КЗ	Ф	УО	КЗ	
2	Русский	Дикт	100	0	дикт	100	67	100+
	математика	к/р	100	50	к/р	100	75	100+
3	Русский	дикт	-	-	дикт	100	33	100+
	математика	к/р	100	0	к/р	100	33	67+, 33↑

4	Русский	дикт	-	-	дикт	100	67	100+
	математика	к/р	83	50	к/р	100	50	100+
5	Русский	дикт	100	54	дикт	100	36	78+,11↑,11↓
	математика	к/р Д	-	-	к/р	89	44	55+,45↓
6	Русский	к/р	86	71	дикт	100	50	100+
	математика	к/р Д	-	-	к/р	100	60	60+,40↓
7	Русский	дикт	80	20	дикт	75	25	50+, 50↓
	алгебра	к/р Д	-	-	к/р	100	75	50+,25↓,25↑
	геометр	-	-	-	к/р	-	-	-
8	Русский	дикт	100	0	дикт	100	67	100+
	алгебра	к/р Д	-	-	к/р	100	67	67+,33↓
	геометрия	к/р	-	-	к/р	100	100	100+
9	Русский	к/р	75	0	дикт	-	-	-
	Алгебра	к/р Д	75	25	к/р	100	43	100+
	геометрия	к/р Д	-	-	к/р	86	43	86+, 14↓
10	Русский	к/д	50	25	дикт	83	33	75+,25↓
	Математика	к/р Д	100	33	к/р	100	40	
11	Русский язык	-	75	50	дикт	-	-	-
	Математика	к/р Д	-	-	к/р	100	57	71+,29↓

**Цветовое выделение: повышение, понижение, стабильность, соответствие выше 50%.**

За **первую** четверть были проведены не все работы, так как каникулы были начаты раньше положенного срока (по распоряжению УО) на два учебных дня (с 27.10.2021, а не с 29.10.2021.), некоторые работы были запланированы на эти даты. Учитель математики 5-8, 11 классов находился был болен (на больничном с 04.10 по 22.10), поэтому итоговые работы в этих классах провести не получилось.

**Вторая** четверть была завершена раньше положенного срока на три учебных дня (по приказу МО Саратовской области, каникулы с 24.12, должны были быть с 29.12), поэтому не все работы успели провести в срок, часть работ переходит в третью четверть

**Результаты диагностических исследований (МИАС)  
обучающихся 9-го класса МОУ СОШ с.Фёдоровка им. И.С. Гавва  
во втором полугодии (март) 2020-2021 учебного года,  
классный руководитель Каменьщикова Ирина Ивановна  
«Удовлетворенность учащихся и родителей  
образованием»**

**ЧАСТЬ «А»**

**Удовлетворенность родителей образованием**

№	Количество ответов «ДА»	Уровень удовлетворенности
1	16	высокий
2	15	высокий
3	17	высокий
4	15	высокий
5	13	высокий
6	14	высокий
7	20	высокий
8	18	высокий
9	15	высокий
10	11	средний

**Вывод:** 90% родителей продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности образованием в школе.

**ЧАСТЬ «Б»**

**Удовлетворенность учащихся образованием**

№	Количество ответов «ДА»	Уровень удовлетворенности
1	13	высокий
2	14	высокий

3	14	высокий
4	12	высокий
5	9	низкий
6	12	высокий
7	15	высокий
8	19	высокий
9	16	высокий
10	15	высокий

**Вывод:** 90% учащихся показывают высокий уровень удовлетворенности образованием в школе, 10% - низкий.

**Результаты диагностических исследований (МИАС)  
обучающихся 11-го класса МОУ СОШ с.Фёдоровка им. И.С. Гавва  
во втором полугодии (март) 2020-2021 учебного года,  
классный руководитель Брызгалова Ирина Николаевна  
«Удовлетворенность учащихся и родителей  
образованием»  
ЧАСТЬ «А»**

*Удовлетворенность родителей образованием*

№	Количество ответов «ДА»	Уровень удовлетворенности
1	20	высокий
2	18	высокий

**Вывод:** 100% родителей продемонстрировали высокий уровень.

**ЧАСТЬ «Б»**

*Удовлетворенность учащихся образованием*

№	Количество ответов «ДА»	Уровень удовлетворенности
1	18	высокий
2	17	высокий

**Вывод:** 100% учащихся показывают высокий уровень удовлетворенности образованием в школе.

**Результаты диагностических исследований (МИАС)  
обучающихся 4-го класса МОУ СОШ с.Фёдоровка им. И.С. Гавва  
во втором полугодии (март) 2020-2021 учебного года,  
классный руководитель Церковная Дарья Сергеевна**

**«Удовлетворенность учащихся и родителей  
образованием»  
ЧАСТЬ «А»**

*Удовлетворенность родителей образованием*

№	Количество ответов «ДА»	Уровень удовлетворенности
1	16	высокий
2	15	высокий
3	17	высокий
4	15	высокий
5	11	средний
6	14	высокий

7	20	высокий
8	18	высокий
9	15	высокий
10	16	высокий
11	18	высокий
12	20	высокий
13	18	высокий

**Вывод:** 90% родителей продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности образованием в школе, 10% средний уровень.

### **ЧАСТЬ «Б»**

#### **Удовлетворенность учащихся образованием**

№	Количество ответов «ДА»	Уровень удовлетворенности
1	13	высокий
2	14	высокий
3	14	высокий
4	10	средний
5	8	низкий
6	12	высокий
7	15	высокий
8	19	высокий
9	16	высокий
10	15	высокий

**Вывод:** 80% учащихся показывают высокий уровень удовлетворенности образованием в школе, 10% - средний, 10% - низкий уровень.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями полностью. Кадровый состав коллектива стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Качественный состав учительского коллектива по уровню образования:

высшее образование – 11 человек (85%);

среднее специальное – 2 человека (15%).

Доля преподавателей, повышающих свою квалификационную категорию своевременно на КПК (раз в три года), составляет 100%.

В этом учебном году:

- прошли КПК
  - на базе ГАУ ДПО «СОИРО» – 4 педагога (31%);
  - на базе ООО «Межрегиональный институт развития образования» и других организаций - 13 педагогов (100%)
- приняли участие в областных семинарах – 3 педагога (23%)
- приняли участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях и проектах – 4 педагога (31%)
- приняли участие в сетевых проектах и конкурсах – 5 педагогов (38%)
- принимали участие в работе РМО, представляли мастер-классы и методические разработки на муниципальном уровне – 6 педагогов (46%)

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации:

2020 год	2021
8 % педколлектива имеют высшую категорию (1 чел.), 54 % - первую (7 чел.), подтвердили соответствие занимаемой должности – 38 % (5 чел).	8 % педколлектива имеют высшую категорию (1 чел.), 54 % - первую (7 чел.), подтвердили соответствие занимаемой должности – 38 % (5 чел).

**Вывод:** за последние два года показатель качественного состава педагогических работников (доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию) не изменился.

Два педагога имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В 2020 и 2021 годах педагогам пришлось работать в новых условиях – условиях дистанционного обучения, 100% педагогического коллектива путем самообразовательной деятельности вливались в новый формат обучения. Изучали все методические рекомендации, осваивали образовательные платформы, подбирали сайты и электронные ресурсы для более успешной образовательной деятельности в условиях ДО. Участвовали в онлайн-вебинарах, семинарах и других обучающих и практических мероприятиях (имеют сертификаты участия). Основной проблемой, мешающей более плодотворно осуществлять дистанционное образование, является отсутствие высокоскоростного интернета у местного населения (доступен только мобильный, трафик ограничен). Для эффективного внедрения цифровой образовательной среды в учебный процесс, Школа имеет недостаточное оснащение современными ПК (оборудован только кабинет информатики), в учебных кабинетах необходимо наличие современного компьютера для учителя и индивидуальных для учащихся.

**Выводы:** В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В дальнейшем, необходимо продолжить совершенствование форм работы в условиях цифровизации образовательной деятельности, сосредоточить внимание на развитии компетенций, позволяющих педагогам эффективно работать в новых образовательных реалиях (цифровой образовательной среде и при дистанционном обучении), использовании цифровых инструментов в образовательной деятельности. Перед педагогами и Школой стоит задача развития новых компетенций, необходимых для достижения нового качества образования для успешной реализации федеральных проектов.

**Результаты анализа показателей деятельности Школы**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	28 (42,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3 (22,1)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 (8,8)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	13 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		1 (7%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	69 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	18,3